

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Красноярский электромеханический техникум –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(КЭМТ НИЯУ МИФИ)

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск,

ул. Бортникова, 13

Тел. 8(39169) 3-44-20, E-mail **kemt@mephi.ru**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КЭМТ НИЯУ МИФИ

_____ В.П. Толстикова

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА 2016 года**

Зеленогорск

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЭМТ НИЯУ МИФИ.....	3
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2 Миссия КЭМТ НИЯУ МИФИ	4
1.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ... 7	
2.2 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
2.3 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	32
2.5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
2.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ	39
2.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА. АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	39
3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	41
3.1 УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	41
3.2 УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	41
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	45
4.1 УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА, УРОВЕНЬ ЕЕ ОСНАЩЕНИЯ	45
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	49
5. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	49

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЭМТ НИЯУ МИФИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение среднего профессионального образования создано приказом Министерства среднего машиностроения № 0728 от 19.11.1979 о реорганизации учебно-консультационного пункта Красноярского промышленного техникума при электрохимическом заводе в Красноярский электромеханический техникум. Зарегистрирован администрацией г. Красноярска-45 от 16.06.1994 года № 382.

Официальное наименование техникума: полное - Красноярский электромеханический техникум - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее по тексту КЭМТ НИЯУ МИФИ); полное название на английском языке: Krasnoyarsk Electromechanical School of the National Research Nuclear University «MEPhI»; сокращенное название на английском языке: KEMS MEPhI. Место нахождения техникума: Россия, 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 13. Техникум, включая его структурные подразделения, является единым учебно-производственным комплексом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в учреждениях банков, печать с полным наименованием, штамп, бланки.

Директор техникума, действуя в рамках доверенности, выданной ректором университета, осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами техникума.

Красноярский электромеханический техникум находится и действует в ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края по адресу ул. Бортникова, дом № 13.

КЭМТ НИЯУ МИФИ руководствуется Положением о Красноярском электромеханическом техникуме - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 28.04.2016 №119/3.

Свидетельство о государственной аккредитации №2084 от 01.07.2016 действует до 17.12.2021.

КЭМТ НИЯУ МИФИ имеет:

- Уведомление о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 28.04.2016 № 295043082;
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю от 28.06.2012 серия 24ЕК № 484802;
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю от 28.06.2012 серия 24ЕК № 484803;
- Уведомление «Об идентификационных кодах по Общероссийским классификаторам», выданное Федеральной службой государственной статистики территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Красноярскстат) о наличии КЭМТ НИЯУ МИФИ в составе Статистического регистра, хозяйствующих субъектов обособленного подразделения от 18.05.2016;
- Страховое свидетельство Фонда социального страхования РФ, выданное 10.01.2012г.

Образовательную деятельность КЭМТ НИЯУ МИФИ осуществляет на основании лицензии № 2151 от 24.05.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании распоряжения №1381-06 от 24.05.2016 на срок: бессрочно.

КЭМТ НИЯУ МИФИ имеет положительные заключения специального управления ФПС №19 МЧС России от 02.07.2012 № 13 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 24.3Ц.04.000.М.000023.07.12 от 17.07.2012.

1.2 Миссия КЭМТ НИЯУ МИФИ

- Обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных, компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов-специалистах, подготовка которых соответствует уровню международных стандартов качества образования.

- Устойчивое инновационное развитие техникума как обеспечивающего кадровый потенциал специалистов среднего звена для организаций, промышленных предприятий ЗАТО г. Зеленогорск, предприятий региона с учетом изменений характеристик образовательной среды, изменений требований работодателей, сохранения преемственности лучших традиций среднего профессионального образования в условия сближения профессиональных и профессиональных стандартов.

- Обеспечение лидирующего положения техникума на рынке образовательных услуг ЗАТО г. Зеленогорска с целью удовлетворения кадровой потребности регионального рынка труда, в частности, предприятия Госкорпорации «Росатом» ОАО «Производственное объединение «Электрохимический завод», в соответствии с современным состоянием и перспективами развития территории, а также потребностей населения в процессе получения среднего профессионального образования по востребованным образовательным программам.

Миссия КЭМТ НИЯУ МИФИ сформирована в соответствии с программными мероприятиями, отраженными в Программе создания и развития НИЯУ МИФИ на 2008-2017 гг.

1.3 Система управления образовательным учреждением

Организационная структура КЭМТ НИЯУ МИФИ представляет собой совокупность взаимосвязанных структурных подразделений техникума, в которую входят административно – управленческий, педагогический, учебно – вспомогательный, обслуживающий отделы.

Иерархическая система управления организационной структуры представлена на рисунке 1.



Рисунок 1

В техникуме функционируют отделения: очное, заочное и экстернат.

Положения о структурных подразделениях Техникума создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации. Взаимодействие всех структурных подразделений Техникума обеспечивается локальной сетью, насчитывающей порядка ста компьютеров, что обеспечивает оперативную связь между ними.

Общее руководство Техникума в соответствии с уставом НИЯУ МИФИ, Положением о КЭМТ НИЯУ МИФИ строится на принципах сочетания самоуправления и коллегиальности.

Для решения основных вопросов деятельности Техникума создан выборный представительный орган – совет техникума.

В состав совета техникума входят директор техникума, представители всех категорий работников и обучающихся техникума, представители университета и заинтересованных организаций.

Заседания совета техникума проводятся в соответствии с планами работы.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Директор действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом НИЯУ МИФИ, Положением о КЭМТ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ и на основании доверенности, выданной ректором университета.

Для рассмотрения основных вопросов в Техникуме созданы педагогический, методический и студенческий советы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в учебном, воспитательном процессах.

В состав совета входят директор техникума, представители всех категорий работников техникума. Председателем совета является директор.

Порядок работы, периодичность заседаний, делопроизводство и другие вопросы деятельности педагогического совета определяется Положением о нём.

Методический совет - коллегиальный орган, регулирующий вопросы методической работы в Техникуме.

В состав совета входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист.

Порядок работы, периодичность заседаний, делопроизводство и другие вопросы деятельности методического совета определяется Положением о нём.

Студенческий совет – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся культурно-просветительской, социальной, организационной и иными видами значимой деятельности в Техникуме.

Порядок работы, взаимодействие, делопроизводство и другие вопросы деятельности студенческого совета определяются Положением о нём.

Предметная (цикловая) комиссия – объединение педагогических работников техникума, образованная по принципу объединения преподавателей цикла определённого или родственных предметов, регулирующая основные вопросы методической, учебно-воспитательной и организационной работы педагогических работников Техникума.

Состав, порядок работы, периодичность заседаний, делопроизводство и другие вопросы деятельности предметной (цикловой) комиссии определяется Положением о ней.

Эффективность деятельности структурных подразделений Техникума обеспечивается утверждёнными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами и другими нормативными документами Техникума.

Система управления техникума является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы менеджмента качества образования.

1.4. Планируемые результаты деятельности

В соответствии с Программой создания и развития НИЯУ МИФИ на 2008-2017 гг. планируются результаты деятельности:

- Развитие техникума как многоуровневого образовательного учреждения с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГОС 3.

- Достижение высокого качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Красноярский электромеханический техникум – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс в техникуме в отчетный период осуществлялся по Программам подготовки специалистов среднего звена семи специальностей (по очной и заочной формам и по форме экстернат),

разработанными в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 3+):

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В связи с отсутствием контрольных цифр приема в 2016 году набор абитуриентов на первый курс во вновь созданные группы не проводился. Был осуществлен набор на первый курс с последующим переводом на второй в существующие группы на основе зачета результатов освоения среднего общего образования.

В 2016 году были выпущены специалисты по специальностям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В 2016 -2017 учебном году в техникуме обучаются студенты по 5-ти специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Контингент студентов на отчетную дату (01.04.17):

Всего: 202 человека

Студентов, обучающихся из средств федерального бюджета: 90 человек.

Студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение 112 человек.

Отделение:	Очное	Заочное	Экстернат
Всего	187	13	2
Бюджет	90	-	-
Внебюджет	97	13	2

Образовательный процесс в 2016 году осуществлялся в соответствии ФГОС третьего поколения.

Представленные образовательные программы содержат:

- аннотацию к ППССЗ, содержащую описание нормативных основ ППССЗ по специальности;
- компетентную модель выпускника;
- программы государственной (итоговой) аттестации выпускника;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- рабочие программы профессиональных модулей учебных дисциплин и курсов;
- методические, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют поставленной цели формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и особенностей регионального рынка труда, а также развитию у студентов личностно-профессиональных качеств.

Рабочий план по специальности содержит целесообразный вариант распределения обязательной и вариативной частей нагрузки и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени по каждой дисциплине, курсу, модулю и практике достаточен для изучения содержания учебного материала, обеспечивает освоение знаний, умений, практического опыта, требуемым региональным работодателем

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части в представленной ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.

Часами вариативной части усилены модули и общепрофессиональные дисциплины.

Распределение часов вариативной части

Часы вариативной части модулей	Часы вариативной части общеобразовательных дисциплин
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
79	595
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
364	328
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
361	287
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
209	479
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
121	143

На все ППССЗ по профильным модулям получены экспертные заключения от представителей работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и модулей формируемые компетенции в соответствии с ФГОС.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (междисциплинарных модулей), программ практик, иных видов учебной деятельности в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения, знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям по основной образовательной программе соответствуют ФГОС.

Компетенции сформированы в аттестационных листах на практику и в протоколах квалификационных экзаменов для оценки компетентностных образовательных результатов.

Техникум имеет комплект ФГОС-3 базового уровня всех специальностей, по которым ведет обучение студентов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми учебной частью техникума.

Рабочий план специальности техникума определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и учебной и производственной практик, формы промежуточной и итоговой аттестации.

При составлении рабочих учебных планов выдержано соотношение по часам между блоками дисциплин федерального компонента и определены дисциплины по выбору с учетом региональных особенностей. Для этого было проведено анкетирование студентов и работа по цикловым комиссиям и с работодателем.

Учебная нагрузка студентов спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах, при этом максимальная нагрузка

студента - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка - 36 часов в неделю для очной формы обучения и 16 часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Количество часов, предназначенных на практические занятия и практику, соответствуют ГОС СПО – 50%. При распределении дисциплин учитывались междисциплинарные связи. Количество экзаменов, зачетов и контрольных соответствует требованиям стандарта.

Практическая подготовка выпускников осуществляется через лабораторно-практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебную и производственные практики, которые предусмотрены учебным планом и распределены по курсам и семестрам с учетом мест проведения практик. Учебные практики по техническим специальностям проводятся в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика проходит на предприятиях города, причем 30% студентов работают на базовом предприятии техникума АО «Производственное объединение Электрохимический завод»».

По всем специальностям определен вариант государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов и лабораторий по каждой специальности, практически полностью совпадает с рекомендациями ФГОС-3.

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3 осуществляется по разработанной преподавателями техникума учебно-методической документации (программы, модули, УМК, контрольно-измерительные материалы для квалификационных экзаменов, ФОСов).

На основе требований ФГОС СПО-3 поколения преподавателями разработаны рабочие программы, в содержание которых включены требования к уровню знаний студентов, виды самостоятельной внеаудиторной работы, конкретизирован перечень лабораторно-практических занятий, перечень рекомендуемой литературы, средства обучения и варианты контрольных работ.

Рабочие программы на дисциплины, которые читают совместители с производства, разработаны штатными преподавателями техникума.

Разработаны рабочие программы практик. Составлены материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов в соответствии с Рекомендациями Минобразования России.

Рабочие программы дисциплин, модулей, промежуточной и итоговой аттестации, программы практик имеют рецензию, и рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии, методического совета и утверждены. Программы итоговой аттестации пересматриваются и переутверждаются ежегодно, остальные программы по мере необходимости

Для всех реализуемых в техникуме специальностей, установлены дисциплины федерального компонента раздела ОГСЭ – общий гуманитарный социально-экономический цикл:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура;

Раздел ОП- общепрофессионального цикла:

- безопасность жизнедеятельности.

Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебных планах и расписании соответствует ФГОС.

Для занятий проводимых в активных и интерактивных формах в КЭМТ НИЯУ МИФИ для преподавателей было разработано Положение о методах интерактивного обучения. В рамках школы профессионального мастерства были подготовлены и проведены семинары на эту тему. Формы интерактивного обучения прописаны в рабочих программах дисциплин и модулях (дополнение к программам и модулям). Методические разработки и указания по интерактивным формам представлены в УМК дисциплин и модулей.

Общая фактическая трудоемкость

Специальность	Фактическая трудоемкость (час)	Требования ФГОС-3	Отклонения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3924	3924	нет
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3888	3888	нет
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3924	3924	нет
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3888	3888	нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3924	3924	нет
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3924	3924	нет
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2484	2484	нет

Трудоемкости учебных циклов и разделов

Название циклов	Объем учебной нагрузки по ФГОС	Объем учебной нагрузки по учебному плану	Отклонение в часах	Отклонение в %
Очное отделение				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
ОГСЭ.	440	440	0	0
ЕН.	98	100	2	2
ОП.	536	673	+137	20,3
ПМ.	1086	1087	+1	0,18
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				
ОГСЭ.	440	440	0	0
ЕН.	112	112	0	0
ОП.	788	788	0	0
ПМ.	820	985	+165	16,7
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)				
ОГСЭ.	440	440	0	0
ЕН.	146	152	+6	3,9
ОП.	732	923	+191	20,7
ПМ.	842	1025	+183	17,8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ОГСЭ.	432	432	0	0
ЕН.	112	112	0	0
ОП.	462	482	+20	4,1
ПМ.	1118	1482	+364	24,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ОГСЭ.	428	428	0	0
ЕН.	132	132	0	0
ОП.	730	734	+4	0,5
ПМ.	798	1007	209	20,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ОГСЭ.	432	432	0	0
ЕН.	288	300	+12	4,0
ОП.	720	767	+47	6,1
ПМ.	684	1045	+361	34,5
Заочное отделение				
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
ОГСЭ.	53	53	0	0
ЕН.	24	24	0	0
ОП.	125	125	0	0
ПМ.	157	157	0	0

Анализ показал, что на всех специальностях объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС-3. Отклонение только со знаком «+» Дополнительные часы взяты из вариативной части для более глубокого изучения дисциплин и модулей в циклах.

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.		208	0,2
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
ЕН.			
Информатика		45	0,1
ОП.			
Основы проектирования		32	
Гидравлика, пневматика		65	
Типовые элементы		112	
Типовые технологии		52	
Правовое обеспечение		48	
Для углубленного изучения предмета		191	
Итого:		500	0,5
ПМ.		183	0,2
Всего:	936	936	1

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.		208	0,2
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
ОП.			
Детали машин		116	
Допуски и посадки		78	
Гидравлика		64	
Сварочное производство		64	
Технология машин		96	
Грузоподъемные механизмы		95	
Охрана труда		49	

Основы проектирования		32	
Итого:		563	0,6
ПМ.		165	0,2
Всего:	936	936	1

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.		208	0,24
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
ОП.			
Экономика отрасли		71	
Менеджмент		32	
Детали машин		98	
Компьютерная графика		56	
Гидравлика и пневматика		68	
Основы проектирования		36	
Автомобильные материалы		60	
Информационные технологии		58	
Итого:		483	0,5
ПМ.		209	0,26
Всего:	900	900	1

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.		208	0,24
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
ОП.			
Строительные материалы		80	
Строительные машины		64	
Инженерные сети и оборудование		98125	
Основы проектирования		39	
Итого:		328	0,36
ПМ.		364	0,4
Всего:	900	900	1

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.			
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
Итого:		208	0,2
ЕН.			
Информатика		54	
Итого:		54	
ОП.			
Электропривод		64	
Основы проектирования		32	
Вычислительная техника		96	
Электрические измерения		64	
Технология отрасли		78	
Электроснабжение		124	
Углубленное изучение предмета		138	
Итого:		595	0,7
МДК.01.05		78	0,1
Всего:	936	936	1

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.		208	0,24
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
ЕН.			
Экологические основы природопользования		44	0,04
ОП.			
Методы высшей математики		92	
Основы бухгалтерского учета		48	
Программа 1С		100	
Углубленное изучение		47	
Итого:		287	0,32
ПМ.		361	0,4
Всего:	900	900	1

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
ОГСЭ.			
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
Итого:		208	0,3
ЕН.			
Углубленная подготовка		45	0,1
ПМ.		359	0,5
Всего:		648	1

Для определения дисциплин по выбору студентов ежегодно проводится тестирование студентов.

В каждом блоке дисциплин имеются альтернативные дисциплины. Студентам предоставляется реальная возможность выбора. По результатам анкетирования составляется акт результатов и подписывается председателем ПЦК, классным руководителем и ведущим преподавателем. Результаты анкетирования учитываются при корректировке учебных планов.

Максимальный объем часов за весь срок обучения

Специальность	Максимальное количество часов по учебному плану	Максимальное количество часов по ФГОС	Отклонение
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4644	644	нет
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4644	4644	нет
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4644	4644	нет
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4536	4536	нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4536	4536	нет
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4482	4482	нет
38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3187	3187	нет

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 час., что соответствует требованиям ФГОС.

На основании рабочего учебного плана и календарного учебного графика объем каникулярного времени составил по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

1 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

2 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

3 курс – 10 недель, из них в зимний период 2 недели

4 курс – 2 недели в зимний период

По специальностям:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

1 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

2 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

3 курс – 2 недели в зимний период

Объем каникулярного времени в учебном году и требования о наличии в зимний период соблюдается и соответствует ФГОС.

Объем максимальной и обязательной нагрузки по физическому воспитанию

Специальность	Обязат. нагрузка по учебному плану	Обязат. нагрузка по ФГОС	Макс. нагрузка по учеб. плану	Макс. нагрузка по ФГОС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	172	172	344	344
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	172	172	344	344
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	166	160	332	332
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	172	172	344	344
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	168	168	332	332
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	168	168	332	332
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10	10	236	236

Вывод:

Формами проведения консультаций являются групповые и индивидуальные.

Консультации проводятся по расписанию утвержденному и.о.директора.

Проведение консультаций фиксируется в учебных журналах.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется организацией учебного процесса, практической направленности обучения, внедрением новых форм и методов обучения, результатом государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами.

На основании учебных планов составлен график учебного процесса техникума, который утверждает директор техникума. График предусматривает одновременную для всех групп зимнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня на очной форме обучения, и с 1 октября по 30 июня на заочной форме обучения.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, согласованно с санитарно - эпидемиологической службой, утверждено директором. Продолжительность занятий в основном – 3 ленты, каждая из которых длительностью 2*45мин. Отдельно составляются расписания спортивных секций и консультаций преподавателей.

Учебные планы и график выполнены на электронном носителе.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения предметно цикловых комиссий (ПЦК) и утверждается Советом техникума с участием председателей ПЦК. В учебных журналах находятся тарификации групп на текущий год. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится по завершению семестра. Правильность ведения журналов контролируется заместителем по УР совместно с бухгалтерией. По результатам проверки составляется акт.

Виды ИГА определены Государственными требованиями и учебным планом по конкретной специальности.

Учебный процесс по заочной форме организован в соответствии с соответствующими Рекомендациями (письмо Минобразования России от 02.03.2000г 16-51-32/16-15, 30.12.1999 №16-52-290 ин/16-13 и положение об экстернате в государственном образовательном учреждении СПО РФ от 05.07.1995 №896).

Внедрение новых форм и методов обучения

В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения студентов.

Поскольку центром образовательной системы данной технологии является индивидуальность студентов, то ее методическую основу представляют индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Заинтересовать студента будущей специальностью, дать ему возможность выразиться, утвердиться, подготовить его к профессиональной деятельности – эти задачи решаются в течение всего срока обучения. Для этого в техникуме разработана и успешно реализуется концепция инновационного проекта «Воспитание креативной личности в условия СПО», в которой разработаны основные формы организации проекта, требующие введение инновационных технологий (кейс-технология, метод проектов, деловые и ролевые игры, рейтинговая система контроля знаний, исследовательский метод, интегрированные уроки).

В нашем учебном заведении используются такие технологии как:

- метод конкретных ситуаций – Толстикова В.П., Нестеров М.С., Чернявский С.А., Лисинина В.Ф., Тихонова Л.Н.;
- кейс-метод – Приколотин С.И., Александрова О.А., Бобылева Е.В.;
- технология разноуровневого обучения – Евдокишина Т.Н., Ткаченко И.Г., Яцук Л.В., гордюшкина М.А.
- информационные технологии – Лисинина В.Ф., Толстикова В.П. Тихонова Л.Н.;
- рейтинговая система - Лисинина В.Ф., Приколотин С.И., Грушевский С.П.;
- метод проектов – Тихонова Л.Н., Чернявский С.А., Лештаева О.В., Бобылева Е.В.;
- креативные технологии – Тихонова Л.Н., Чернявский С.А., Лештаева О.В., Лисинина В.Ф., Толстикова В.П., Леоненко Е.Б.

Личностно ориентированному подходу к образованию и воспитанию посвящены занятия «Школы профессионального мастерства», «Школы молодого педагога», научно-практические конференции преподавателей техникума.

Анализ направления работы показал, что преподавательский состав КЭМТ НИЯУ МИФИ работает над внедрение новых форм и методов обучения.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Производственное обучение как часть учебного процесса организуется в КЭМТ НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных

планов, рабочих программ практик. Основой для организации всех видов практик является действующая документация.

Документы, регламентирующие проведение практики в КЭМТ НИЯУ МИФИ:

- Положение об учебной и производственной практике студентов КЭМТ НИЯУ МИФИ (разработано на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291), утверждено 16.10.14.
- Положение об учебных мастерских КЭМТ НИЯУ МИФИ, утверждено 26.06.14.
- График учебного процесса, утвержден 20.08.14.
- Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемым в КЭМТ НИЯУ МИФИ.
- Рабочие программы практик по всем специальностям (рабочие программы по учебной практике, рабочие программы по производственной практике по профилю специальности рабочие программы по производственной преддипломной практике), рассмотрены на заседания предметно – цикловых комиссий 04.09.14, одобрены методическим советом и утверждены директором 25.09.14.
- Договоры о совместной подготовке специалистов, заключенные КЭМТ НИЯУ МИФИ с предприятиями и организациями ЗАТО г. Зеленогорск, г. Бородино, г. Заозерный (№100/ПО - №101/ПО от 26.04.13, №102/ПО - №108/ПО от 29.04.13, №110/ПО - №116/ПО от 29.04.13, №117/ПО - №127/ПО от 30.04.13, №129/ПО-131 от 30.04.13, №288/ПО от 11.11.14).
- Текущие договоры о практике конкретных студентов (или студента) на конкретном предприятии в конкретные сроки в соответствии с графиком учебного процесса. Текущие договоры заключаются на всех без исключения студентов.
- Приказы о практиках по учебным группам в соответствии с графиком учебного процесса, где указываются сроки проведения каждого вида практики в группах, распределение студентов по местам практики, закрепление руководителей практики от техникума.
- Копии приказов с предприятий о прибытии студентов на место практики, назначении наставника – руководителя практики от предприятия.

Кроме того, ведется «Книга регистрации договоров, заключенных с предприятиями на практику» (инв. №412) и «Книга регистрации направлений, выданных студентам, для прохождения практики (инв. №416).

Порядок проведения практики в КЭМТ НИЯУ МИФИ

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях КЭМТ НИЯУ МИФИ либо в организациях на основе договоров между организацией и КЭМТ НИЯУ МИФИ. Материально - техническая база КЭМТ НИЯУ МИФИ включает все необходимые учебные мастерские, лаборатории, полигоны, что позволяет реализовывать практическое обучение в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. При этом мастера производственного обучения и преподаватели руководствуются рабочими программами учебных практик, составляют календарно – тематические планы, обеспечивают условия результативного проведения практики. Председатели предметно – цикловых комиссий в обязательном порядке контролируют соответствие реального наполнения практики требованиям рабочих программ и ФГОС СПО. Как правило, в конце учебной практики проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Лучший электромонтажник», «Лучший слесарь», «Лучший каменщик», «Лучший геодезист», «Лучший программист» и так далее. Для всех конкурсов разрабатываются положения, создаются комиссии, выявляются победители, которые награждаются грамотами, благодарственными письмами. Все это входит в портфолио студентов, которые формируются в процессе их профессионального развития.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между организацией и КЭМТ НИЯУ МИФИ. КЭМТ НИЯУ МИФИ систематически взаимодействует с предприятиями и организациями относительно совместной подготовки специалистов. Основным результатом является заключение (обновление) перспективного договора и определение баз производственной практики.

Базы практики КЭМТ НИЯУМИФИ в 2015 -2016 учебном году:

АО «ПО ЭХЗ», ООО «Автохозяйство», ООО «Искра», ОАО «ОГК-2» - Красноярская ГРЭС-2, ООО «ЖБИ – 1 УС-604», ЗАО «МСУ-75», ОАО КОИС», ООО "ТОиР", ООО «СМУ-95», ООО ООО «А-порт», Зеленогорское отделение №7815 ОАО «Сбербанк России», ОАО УМТС, Муниципальное унитарное предприятие электрических сетей (МУП ЭС), Муниципальное унитарное предприятие тепловых сетей (МУП ТС), Унитарное муниципальное автотранспортное предприятие (УМ АТП), Муниципальное унитарное предприятие «Городское жилищно-коммунальное управление» (МУП «ГЖКУ»), Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат благоустройства» (МУП «КБУ»), ООО «ЖКУ», Филиал ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», Производственное объединение «Юго-

Восточные электрические сети» (г. Заозерный), ООО «Бородинский ремонтно-механический завод» (г. Бородино), ОАО «СУЭК – Красноярск», филиал «Разрез Бородинский» (г. Бородино), Государственное предприятие Красноярского края «Заозёрновское АТП» (г. Заозерный), ООО «Бородинское энергоуправление» (г. Бородино), филиал ОАО «СУЭК-Красноярск» «Бородинское ПТУ» (г.Бородино), Красноярское районное нефтепроводное управление, Рыбинская линейная производственная диспетчерская станция Красноярского районного нефтепроводного управления (с. Рыбное), АО Красмаш (Красноярск).

Все места практики соответствуют профилю специальностей, по которым студенты проходят практику. Каждому студенту согласно заключенному договору обеспечивается организационное и учебно-техническое руководство путем выделения руководителя из числа постоянно работающих квалифицированных специалистов, создаются условия для высококачественного овладения профессиональными компетенциями.

До начала практики заместитель директора по учебно – производственной работе совместно с классными руководителями, председателями предметно – цикловых комиссий и преподавателями профессиональных модулей предварительно распределяет студентов по местам практики. Далее оформляются и подписываются конкретные договоры о практике для каждого студента (или группы студентов).

За две недели до начала практики заместитель директора учебно – производственной работе готовит, подписывает и доводит до студентов приказ о прохождении практики (в том, числе учебной), в котором указываются сроки проведения практики, распределение студентов по местам практики, закрепляются руководители практики от техникума.

Заместитель директора учебно – производственной работе, руководители практик, классные руководители готовят документацию для студентов для успешного прохождения производственной практики. Руководители практики планируют руководство практикой, составляют планы работы со студентами – практикантами, графики посещения объектов практики. Планы работы и графики утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

Непосредственно перед началом практик в группах руководители практики от техникума, назначенные приказом директора, проводят консультации со студентами, закрепленными за ними, выдают студентам необходимую документацию, обеспечивают студентов необходимыми организационными и методическими материалами для прохождения практики, ведения дневника и подготовки отчета.

До выхода на практику каждый студент обеспечивается следующей необходимой документацией:

- рабочей программой практики (в электронном виде);
- направлением (подписывается директором);
- заданием на практику (подписывается руководителем от техникума и утверждается заместителем директора учебно – производственной работ);

- аттестационным листом, где указаны профессиональные модули и компетенции, которые должны освоить студенты (на производственную практику преддипломную не выдается);
- дневниками практики.

По прибытию на практику студенты предоставляют направления, медицинские справки (где это требуется), проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте. Кадровая служба предприятия оформляет советующий приказ принятия практиканта, назначении наставника – руководителя практики от предприятия и так далее. Копию приказа студент обязан принести в техникум. В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Руководитель практики от техникума совместно с руководителем практики от предприятия в процессе практики наблюдают за практикантом, ведут контроль его деятельности. В конце практики проводят контрольное мероприятие, заполняют аттестационный лист, в котором оценивают степень овладения профессиональными компетенциями по профессиональным модулям. Таким образом, по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики. Также на каждого практиканта оформляется характеристика (отзыв руководителя), в которой содержится:

- Фамилия, имя, отчество практиканта.
 - Где и под чьим руководством студент проходил отдельные этапы практики.
 - Отношение к работе (интерес, честность, инициатива, исполнительность, аккуратность)
 - Степень самостоятельности в работе практиканта, его умение, навыки.
 - Недостатки теоретической подготовки студента.
 - Участие в общественной работе (конкретно).
 - Что полезное для производства выполнил практикант?
 - Прочие замечания, которые руководитель практики считает **сделать**
- Студенты в период прохождения практики в организациях обязаны:
- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
 - соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Контроль посещения студентами базы практики осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачёта практики.

Студенты КЭМТ НИЯУ МИФИ, обучающиеся по заочной форме обучения, а также студенты, получающие образование в форме экстерната,

при наличии стажа работы по профилю подготовки освобождаются от прохождения учебной практики и первого этапа производственной практики - практики по профилю специальности. На преддипломную практику они направляются в установленном порядке.

Итоги практики

По каждому виду практики проводится дифференцированный зачет, оформляется ведомость, выставляется оценка в зачетку студента. Зачет проводится комиссионно, в рамках предметно – цикловых комиссий, учитываются все достижения студента. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами организаций (отзывов руководителей, благодарностей, рекомендациями, ходатайствами о присвоении высокого разряда и так далее).

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Условиями допуска студента к дифференцированному зачету по практике является наличие:

- положительного аттестационного листа студента об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- своевременного представления дневника практики;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Если рабочий учебный план в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ППССЗ СПО студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Результаты прохождения практики по профилю специальности учитываются при сдаче квалификационного экзамена и прохождении государственной итоговой аттестации.

По итогам производственной практики руководители от техникума составляют отчет, который рассматривается заседании предметно – цикловых комиссии, подписывается председателем.

Производственная преддипломная практика также завершается дифференцированным зачетом, допусков к которому является:

- положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- своевременного представления дневника практики;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Кроме того, здесь учитывается качество накопленного за период практики опыта и материала, возможность и степень его применения для разработки дипломного проекта.

Студенты, не прошедшие практику или получившие оценку, не допускаются

Анализ производственного обучения КЭМТ НИЯУ МИФИ показал, что оно организуется как важнейшая часть учебного процесса в соответствии ориентации на практическую деятельность выпускников.

Оценка качества подготовки специалистов определяется результатом итоговой государственной аттестации выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты дипломного проекта. Состав председателей ГАК утверждает НИЯУ МИФИ В состав комиссий включены ведущие специалисты предприятий.

В техникуме разработано Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников КЭМТ по всем ПроП с учетом особенностей специальностей.

В соответствии с графиком учебного процесса организованы консультации преподавателей, обеспечен доступ в компьютерные классы и лаборатории техникума студентам выпускных групп.

В 2016 году защитили дипломные проекты 90 человек (85 по очной форме, 5 по форме экстернат). Из них 9 дипломов с отличием (очная форма).

Результаты в ИГА по специальностям очной форме обучения и по форме экстернат:

Специальность	Количество студентов	Средний балл защиты	Количество о «5»	Количество о «4»	Количество о «3»
15.02.01	25	4,0	11	5	9
23.02.03	9	3,7	1	4	4
13.02.11	18	3,9	4	9	5
15.02.07	18	4,1	5	9	4
09.02.03	19	4,63	12	7	-
38.02.05	1	4,0		1	

Реальное дипломное проектирование одно из направлений по укреплению учебно-материальной базы техникума. Каждое поколение педагогов и студентов внесло определенный вклад в развитие учебно-материальной базы.

Техникум значительно пополнял свою учебную базу - это модели промышленного оборудования, агрегатов хим. производств, технологических процессов, лабораторные стенды по специальностям и т.д.

В 2016 году было выполнен 1 реальный дипломный проект по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования на тему «Техническое обслуживание и ремонт лабораторных стендов по электрическим машинам. Лабораторный стенд «Исследование трансформатора».

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах выполнено 7 реальных проектов, из них 5 – по заказу предприятий.

Тематика проектов: «Модернизация сайта городской библиотеки с использованием адаптивного дизайна», «Система оценки объектов жилой недвижимости в многоквартирных домах», «Автоматизация подготовки документов итоговой аттестации студентов», «Разработка коммерческого сайта», «Система учета профилактических противопожарных мероприятий», «Учет мероприятий организации», «Учет спортивных мероприятий студентов техникума».

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, анализ результатов контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана соответствует требованиям ФГОС 3.

Одним из показателей качества подготовки студентов по профессиям является систематическое и результативное участие студентов техникума в научно-исследовательской работе.

В 2015 -2016 учебном году в КЭМТ НИЯУ МИФИ была организована и проведена краевая научно – практическая конференция студентов «Специалист 21 века», в которой приняли участие студенты техникумов и колледжей Красноярского края (г. Канска, г. Ачинска, г. Красноярска). Было представлено более 20 работ. В работе жюри приняли участие представители предприятий ЗАТО г. Зеленогорск (АО «ПО ЭХЗ», ОАО «ОГК-2» - Красноярская ГРЭС-2).

Тематика и результаты работ студентов КЭМТ НИЯУ МИФИ

Фамилия, имя студента	Тема работы	Результат
Матафонова Анастасия	Применение нанотехнологий в строительстве (научных руководитель Яцук Л.В.)	3 место (реферат)
Григорьев Даниил	Система автоматизированного перевода (научный руководитель Чепелева Е.В.)	1 место (реферат)
Андрющенко Михаил	Некоторые аспекты безопасности в Интернете (научный руководитель Толстикова В.П.)	2 место (реферат)
Привалова Олеся	Учет спортивных мероприятий техникума (научных руководитель Бобылева Е.В.)	2 место (проект)
Гаврилова Ольга Ёлшин Алексей	Автоматизация формирования учебной документации (научный руководитель Тихонова Л.Н.)	1 место (проект)
Сигитов Роман	Радиация: миф и реальность (научных руководитель Бодня Ю.В.)	3 место (исследование)

За отчетный период была проведена научно – практическая конференция педагогов «Инновационная деятельность преподавателя в условиях сближения образовательных и профессиональных стандартов», методические семинары: «Инновации в содержании, методах и формах

обучения», «Инновация в совместной деятельности преподавателя и студента».

Преподаватели и студента техникума активно участвуют в научно – исследовательской работе.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Коллектив КЭМТ НИЯУ МИФИ считает особо значимыми проблемы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Одним из основополагающих факторов взаимовлияния системы профессионального образования и рынка труда является востребованность выпускников. КЭМТ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку востребованных на рынке труда специалистов среднего звена, обладающих новым мышлением, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к профессиональной деятельности.

В целях ориентации образовательной деятельности КЭМТ НИЯУ МИФИ на рынок труда и обеспечения востребованности выпускников техникум взаимодействует с Правительством края, органами местного самоуправления, с предприятиями города, региона, включая предприятие ГК Росатом, присутствующее на территории ЗАТО г. Зеленогорск.

Работа по обеспечению востребованности выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- систематическое участие представителей КЭМТ НИЯУ МИФИ в совещаниях Совета администрации города по вопросам состояния и развития образовательного пространства ЗАТО г. Зеленогорск, а также по вопросам подготовки и занятости кадров;
- информирование абитуриентов и их родителей на днях открытых дверей о социальном партнерстве техникума и отраслевого рынка труда, реальном трудоустройстве выпускников;
- анализ региональных баз данных кадровых агентств о вакансиях работодателей;
- ведение курса «Навыки эффективного поиска работы»;
- консультативная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- организация дней карьеры (встречи, беседы, круглые столы с представителями предприятий города и региона);
- участие в федеральных, региональных и муниципальных отраслевых форумах, выставках, ярмарках;
- разработка целевых рекламных материалов о специальностях совместно с социальными партнерами;
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями – работодателями студентов и выпускников;

- организация и проведение совместных с предприятиями мероприятий, посвященных российским и отраслевым праздникам;
- проведение конференций по итогам практик и стажировок с приглашением представителей предприятий и организаций;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением потенциальных работодателей;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей;
- сотрудничество с городским центром занятости через обмен информацией о вакансиях и подготовка резюме выпускников.

В 2016 году при посредничестве органов местного самоуправления заключено 9 перспективных договоров с предприятиями г. Зеленогорска, г. Заозерного, г. Бородино. Предмет договоров - совместная подготовка специалистов, которая предполагает предоставление мест для производственной практики студентов, организацию повышения квалификации специалистов предприятий в структуре НИЯУ МИФИ, представление рабочих мест выпускникам техникума в соответствии с потребностями предприятий в специалистах. Срок действия договоров до 2022 года. Согласно договорам, предприятия будут принимать на производственную практику студентов техникума и, при благоприятной экономической ситуации, трудоустраивать. Перспективная потребность в специалистах, которых готовит КЭМТ НИЯУ МИФИ, зафиксированная в договорах, представлена в таблице:

Таблица 2.3.1 Перспективная потребность в специалистах

Наименование специальности	Потребность в специалистах, поступающих на обучение в Техникум		
	в 2016 году	в 2017 году	в 2018 году
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	21	21	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	20	20	20
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	23	20
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	1	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	14	10
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13	13	8

Особое место в образовательном процессе занимает производственная практика. В 2016 году подписано более 80 - ти договоров о производственной практике конкретных студентов. Количество мест практики по текущим договорам – 35. Все места практики соответствуют профилю специальностей, по которым студенты проходят практику. Каждому студенту согласно заключенному договору обеспечивается организационное и учебно-техническое руководство путем выделения руководителя из числа постоянно работающих квалифицированных специалистов, создаются условия для высококачественного овладения профессиональными компетенциями. Расширение и формирование профессиональных компетенций студентов во время прохождения технологической и преддипломной практик увеличивает шансы выпускников быть трудоустроенным в будущем. По итогам производственной практики студентам присваивается разряд от второго до четвертого по рабочим профессиям.

В рамках взаимодействия КЭМТ НИЯУ МИФИ с предприятием ГК Росатом, присутствующее на территории ЗАТО г. Зеленогорск ведется постоянный диалог, способствующий ориентации образовательной деятельности на рынок труда. В частности:

1. Ведущие специалисты АО «ПО ЭХЗ» участвовали в разработке и рецензирования рабочих программ профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в работе экспертных комиссий по аттестации преподавателей.

2. Специалисты АО «ПО ЭХЗ» участвовали в рецензировании выпускных квалификационных работ студентов и в предварительных защитах, работали в составе жюри на научно – практических конференциях и конкурсах студентов.

3. Ведущие специалисты АО «ПО ЭХЗ» входили в состав государственных аттестационных комиссий (ГАК) в процессе итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА) в качестве председателей (июнь 2016 года).

4. Организована и проведена беседа специалистов АО «ПО ЭХЗ» со студентами старших курсов. Тема: «Профессия инженер» (сентябрь 2015 года).

5. Организованы и проведены экскурсии студентов первого курса в музей АО «ПО ЭХЗ» (ноябрь 2016 года)

В техникум регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. Наши выпускники занимают должности от мастера и прораба до президента компании. Чем больше стаж работы в организации, тем успешнее карьерный рост. Такие данные можно рассматривать как свидетельство эффективной подготовки специалистов в техникуме, обеспечение востребованности на рынке труда и успешного карьерного продвижения. Мониторинг трудоустройства выпускников подтвердил правильность выработанной стратегии техникума.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям, которые утверждены и тиражируются. Отсутствие учебников и учебных пособий восполняются доступом к электронным ресурсам.

Применение новых информационных технологий способствует повышению качества образования. Компьютеры, не только в дисциплинах, непосредственно связанных с информационными технологиями, но и в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. Организован двухсменный режим работы компьютерных классов. Доступность интернета через WiFi позволяет интегрировать сетевые ресурсы и самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом к сети Интернет (имеется 42 выхода на стационарных компьютерах, также сеть WiFi). Все дисциплины образовательных программ на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и к печатным и/или электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека КЭМТ НИЯУ МИФИ обеспечивает возможность свободного доступа студентов техникума к фондам учебно-методической документации, к информационным справочным и поисковым системам, а также к Интернет-ресурсам. В читальном зале библиотеки представлена в свободном доступе справочная литература: энциклопедии, справочники, учебные пособия по изучаемым дисциплинам. Представлена выставка новых книг, которая постоянно обновляется. Также студентам предлагается периодические отраслевые издания по предметам.

В библиотеке функционируют 2 электронных каталога: алфавитный и систематический.

В электронном каталоге АБС «Ирбис-32» представлено библиографическое описание всей учебно-методической документации библиотеки техникума. Доступ к электронному каталогу осуществляется по компьютерам через локальную сеть техникума, что позволяет быстро осуществить поиск необходимой литературы.

Также в библиотеке техникума представлен доступ к электронной библиотеке, которая продолжает создаваться совместно с преподавателями техникума. В ее базе представлены электронные учебники, методические пособия, справочники по специальным дисциплинам.

Сведения о библиотечном фонде

Объем библиотечного фонда - всего	1662	27794
из него литература:	1485	23973
учебная		
в том числе обязательная	1485	23973
учебно-методическая	0	1974
в том числе обязательная	0	1974
художественная	177	1745
научная	0	102
печатные документы	1617	27476
аудиовизуальные документы	27	160
документы на микроформах	0	41
электронные документы	18	117

Количество единиц хранения библиотеки техникума на 01.04.2017 г - 27794 экз., в том числе печатных изданий 27476 экземпляров, 160 аудиовизуальных, 117 электронных.. Фонд библиотеки располагает достаточным количеством рекомендованной примерными программами литературы. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 23973, 65% которой имеет гриф Минобразования России.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по всем дисциплинам составляет до 25 и более книг издания 2012-2016гг. Однако, с учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд не по всем дисциплинам профессионального цикла фонд полностью укомплектован, трудность заключается в том, что часть учебников по этой специальности не переиздавались в течение необходимого для аттестации срока времени. И поэтому в библиотеке много литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам 80-90х годов издания, в которой содержится не изменившаяся с течением времени информация. От такой литературы библиотека постепенно избавляется, за последний год было списано 1662 экземпляра морально-устаревшей литературы.

Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, составляет по блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин -66%; по

блоку общих математических и естественнонаучных дисциплин» - 46%; по блоку дисциплин профессионального цикла - 69 %.

Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин

Код специальности	Дисциплины блоков учебного план				Общая оценка
	ОГСЭ	ЕН	ОПД	СД	
15.02.01	80%	85%	70%	90%	соответствует
13.02.01	80%	85%	70%	70%	соответствует
15.02.07	80%	85%	70%	90%	соответствует
08.02.01	80%	90%	70%	80%	соответствует
09.02.03	80%	85%	70%	80%	соответствует
23.02.03	80%	85%	70%	80%	соответствует
38.02.01	75%	80%	60%	80%	соответствует в основном
38.02.05	75%	80%	60%	70%	соответствует в основном

Фонд библиотеки, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Периодические издания представлены отраслевыми изданиями, соответствующими профилями подготовки кадров.

Обучающиеся студенты обеспечены дополнительной литературой в объемах, установленных приказом Минобразования России от 21.11.2002г. №4066. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания - 28 наименований (549 экземпляров); периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания - 6 наименований (по 1 комплекту каждого издания); отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 12 наименований (по 1 комплекту каждого издания); справочно-библиографическая литература-28 наименований (1112 экземпляров); научная литература - 123 наименований (по 1 комплекту каждого издания).

Библиотека КЭМТ НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям Положения о формировании фондов библиотеки ССУЗ, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002г. №4066.

Фонд видеотеки содержит 496 единиц учебных фильмов по спецдисциплинам, естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам.

В читальном зале библиотеки преподавателям предоставляются услуги и техническая помощь в проведении видеоуроков, видеопрезентаций и т.д.

Студентам предоставляются услуги: доступ в Интернет, работа на компьютерах.

В библиотеке продолжается внедрение информационных технологии

в библиотечную систему, работа по созданию каталогизатора в программе «Ирбис-32» завершена. Электронным книжным каталогом пользуются в локальной сети преподаватели и студенты. В дальнейшем планируется проведение штрихкодирования библиотечного фонда и автоматизация читательского абонеента.

Продолжается работа по созданию формирования электронной библиотеки научнообразовательных ресурсов.

Анализ достаточности и современности источников учебной информации с учетом нормативов показал их соответствие «Требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых при аккредитации».

Библиотечный фонд документирован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотека техникума предоставляет возможность доступа к Интернет-ресурсам, а также доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) других библиотек.

1. Предоставление доступа к ЭБС Научной библиотеки Национального исследовательского ядерного университета НИЯУ МИФИ; к электронному научно-образовательному ресурсу, к полным текстам статей авторов НИЯУ МИФИ, www.libraru.mephi.ru Доступ к электронным изданиям осуществляется с помощью регистрационных ключей по заявкам студентов и преподавателей по электронной почте. Ресурс бесплатный, т.к. наш техникум является филиалом НИЯУ МИФИ.

2. Предоставление доступа к ЭБС Научно-технической библиотеки Сибирского государственного технологического университета (СибГТУ). Наши студенты и преподаватели имеют возможность производить всеобъемлющий поиск в Электронном каталоге, осуществлять просмотр/печать отобранной информации и формировать заказ на необходимый материал.

<http://libraru.sibstu.kts.ru> Ресурс бесплатный т.к. СибГТУ является методическим центром по комплектованию библиотек СПО, куда входит и наш техникум.

3. Доступ к ЭБС муниципальной библиотеки имени Маяковского г. Зеленогорска. [Zelenlib.ru.Marc.web2](http://Zelenlib.ru/Marc.web2).

Студенты и преподаватели являются читателями этой библиотеки, поэтому ресурс бесплатный.

Книгообеспеченность по ППССЗ всех специальностей составляет 100%.

На одного студента, обучающегося по данным специальностям приходится в среднем следующее количество экземпляров основной литературы:

Специальность	Количество экземпляров на 1 обучающегося
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2,78
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,62
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2,58
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,54
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,35

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС 3.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Для проверки учебных достижений обучающихся в КЭМТ НИЯУ МИФИ предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателями в течение академического периода. Результаты этого контроля фиксируются в учебном журнале.

Рубежный контроль осуществляется по завершении раздела (модуля) учебной дисциплины. Форма проведения текущего и рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Контроль проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач.

В техникуме эффективно работает система контроля промежуточной аттестации, которая проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации», утвержденным и.о.директора. Объектом контроля является зачетно - экзаменационная сессия, курсовое проектирование, защита отчета по производственной практике и текущий контроль. После каждого семестра результаты зачетов и экзаменов заносятся в сводные ведомости, зачетные книжки и в учебные карточки студентов. Статистические данные по

результатам проведения сессии, которые определяют перевод студентов на следующий курс (семестр) и назначении стипендии, обрабатываются учебным отделом и заведующими отделениями. Полученные данные рассматриваются на заседании ПЦК, учебно-методического совета и заслушиваются на педагогическом совете. Полученные выводы используются в качестве исходных данных для определения корректирующих и предупреждающих действий.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, квалификационный экзамен. В результате оформляются экзаменационные ведомости, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе и сводные ведомости, которые визируются заведующим отделением.

Промежуточная аттестация студентов по профессиональным модулям ППССЗ осуществляется в форме квалификационных экзаменов, которые необходимы для оценивания профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов.

Квалификационные экзамены проводятся согласно положению «О квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ», утвержденным и.о. директора и согласованным с работодателем. Для проведения экзамена подготовлены следующие документы:

- Аттестационные листы характеризующие профессиональную деятельность студентов во время прохождения практики;
- Протоколы экзаменов, где фиксируются оценки по каждому МДК, практикам и курсовым, а также прописываются профессиональные компетенции, по которым будут оцениваться студенты;
- Экзаменационные ведомости;
- Утвержденные аттестационно - квалификационные комиссии для приема экзаменов с представителем работодателя;
- Комплекты оценочных средств с инструктивно-методическими материалами для проведения оценочных процедур.

Для оценки результатов освоения обучающимися ППССЗ при самообследовании преподавателями техникума разработаны аттестационные педагогические измерительные материалы ФОСы по дисциплинам учебного плана по всем специальностям. ФОСы представлены в УМКД и соответствуют требованиям

Для оценки усвоения видов деятельности в соответствии с ФГОСами по специальностям, включая уровень освоения соответствующих профессиональных компетенция, проводятся квалификационные экзамены. 100% обучающихся показали, что все виды деятельности усвоены

Оценка качества подготовки специалистов определяется результатом итоговой государственной аттестации выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав председателей ГАК

утверждает НИЯУ МИФИ В состав комиссий включены ведущие специалисты предприятия Росатом АО «ПО ЭХЗ».

В техникуме разработано Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников КЭМТ с учетом особенностей специальностей.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных актов в области образования, локальных актов техникума,

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Программа государственной аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В присутствии председателя ПЦК, заведующий отделением и классного руководителя студентов под роспись знакомят с процедурой Государственной аттестации, выдаются темы выпускных квалификационных работ.

Задание на выпускную квалификационную работу по утвержденным темам разрабатываются и подписываются руководителем для каждого обучающегося.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей, формируется по предложению обучающихся и оформляется приказом директора техникума. Разработанная тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и согласована с председателями Государственной аттестационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График итоговой государственной аттестации утверждается директором техникума.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляется приказом директора техникума на основании протокола.

Качественная успеваемость по результатам ИГА 78%, средний балл по техникуму: 4,1. Это подтверждает хороший уровень знаний выпускников и их готовность к профессиональной деятельности.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Общая численность работников техникума по состоянию на 01.04.2017 составляет 47 человек. Штатные педагогические работники – 14 человек, 4 совместителя. Всего педагогических работников 18.

Уменьшение состава педагогического коллектива происходит в связи с уменьшением контрольных цифр приема и, соответственно, в связи с уменьшением численности контингента студентов. Всего в 2016 убыло – 11 человек (из них 7 преподавателей).

Средний возраст коллектива 51 год. Для ведения педагогической работы на условиях совместительства и почасовой оплаты привлекаются специалисты предприятий и учреждений города.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст преподавателей 53 года. Повышение квалификации и стажировка преподавателей проводится в соответствии с графиком плановой аттестации.

Организована системная работа по повышению квалификации педагогических кадров: это методические семинары, школы педагогического мастерства, система наставничества, курсы повышения квалификации на различных уровнях, проведение открытых уроков, мастер-классов, демонстрация педагогического опыта на семинарах.

В рамках школы педагогического мастерства силами преподавателей КЭМТ НИЯУ МИФИ и были проведены 2 методических семинара на тему: «Инновация в содержании, методах и форма обучения» и «Инновация в совместной деятельности преподавателя и студента; реализация инновационных методов оценивания». Своим педагогическим мастерством преподаватели поделились на пяти открытых уроках.

В техникуме работает программа наставничества за молодыми педагогами.

Наличие преподавательских кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной среде осуществлялось

через стажировку на градообразующих предприятиях.

Прошли стажировку в 2016 году ведущие преподаватели профессионального циклов специальностям техникума.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Унитарное муниципальное автотранспортное предприятие:

с 1 апреля по 1 мая 2016 года

- Грушевский Сергей Поликарпович

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

АО «Производственное объединение Электрохимический завод»:

с 1 марта по 1 апреля 2016 года

- Александрова Ольга Александровна

с 1 апреля по 1 мая 2016 года

- Гордюшкина Марина Александровна

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Филиал ОАО «ОГК- 2»- Красноярская ГРЭС- 2:

с 1 марта по 1 апреля 2016 года

- Камышная Елена Викторовна

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Филиал ОАО «ОГК- 2»- Красноярская ГРЭС- 2:

с 1 марта по 1 апреля 2016 года

- Приколотин Сергей Иванович

- Чернявский Сергей Александрович

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Филиал ЗАО «Гринатом» в городе Зеленогорске:

с 1 марта по 1 апреля 2016 года

- Тихонова Лилия Николаевна

- Толстикова Вера Петровна

В КЭМТ НИЯУ МФИИ организовано повышение квалификации преподавательского состава. Уровень образования преподавателей, их практический опыт в предметных областях соответствует требованиям ФГОСЗ.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1 Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- правовое воспитание;
- трудовое и профессионально-творческое;
- нравственно-этическое воспитание;
- семейно – бытовое;
- гражданско-патриотическое;
- эстетическое.

Элементы направлений воспитания находят место во всех мероприятиях, соревнованиях, мотрах и т.п.

Опираясь на поставленные цели и задачи, воспитательный отдел техникума осуществляет следующие социальные проекты:

3.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

I. Проект «Формирование корпоративного мышления»

Цели:

- Сохранение контингента студентов.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы в учебных группах.
- Привитие студентам интереса к будущей специальности.

В рамках этого проекта проходят мероприятия:

- Изучение личных дел и условий жизни студентов, составление полной характеристики группы, карты социальной активности (*Изучение студенческого коллектива*)
- Проведение выборной компании, формирование органов студенческого самоуправления. Студенты знакомятся с «Положением о Старосте» и «Положением о студенческом совете» (*Выборы актива группы, представителей в Студенческий совет*).
- I тур Посвящения в студенты.
 1. День Здоровья
 2. Изучение личности студентов с помощью методов психологической диагностики.
 3. Классный час «Инженер-специальность будущего». Встреча с ведущими инженерами АО «ПО ЭХЗ».

4. Участие в выставке поделок «Золото осени». (Цель: *Сплочение коллектива группы, составление карты «Социальной активности»*)
5. «День учителя»

– II тур Посвящения в студенты.

1. КВЭСТ «Мы это можем, мы это умеем...»

– III тур Посвящения в студенты.

II. Интеллектуальный марафон

Цель проведения марафона: развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам, привитие навыков в общении с компьютером. Проведение марафона позволит его участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, выработать командный дух и умение слаженно работать в едином коллективе в условиях ограниченного времени.

Мероприятия марафона:

1. Интеллектуальный марафон для студентов 2-3 курсов КЭМТ НИЯУ МИФИ
2. Интеллектуальный марафон для школьников г. Зеленогорск (школа №172)
3. Торжественное награждение победителей Интеллектуального марафона КЭМТ НИЯУ МИФИ (все участники получают Дипломы, Сертификаты. Почётные грамоты по номинациям: «Пьедестал почёта», «За достижения в области знаний», «Десятка лучших». Победителям вручаются кубки и медали за призовые места). Содержание заданий марафона, тестовые задания готовят преподаватели техникума, осуществляющие учебный процесс по соответствующим дисциплинам.

В техникуме издаётся сборник «Альманах молодёжных идей», посвящённый юбилею техникума. Более 30 преподавателей и студентов приняли участие в составлении сборника. За последние два года более 125 человек из городов: Зеленогорск, Уяр, Канск, Бородино, Красноярск, стали соавторами Альманахов. Это: студенты техникума, учащиеся 2-11 классов, учителя средних образовательных учреждений и преподаватели СПО.

III. Пятый год студенты техникума принимают участие в международной интернет - олимпиаде «Эрудиты планеты»

В этом году это были команды групп: 2 ТЭРЭ, 2 ЭЗС, 3 ТЭРЭ, 3 ЭЗС, 3 ПО.

IV. Конкурс «Студент года».

В 2016 году прошел третий раз.

В нём приняли участие студенты 3-4 курсов.

Конкурс призван решать следующие задачи:

- Повышение мотивации студентов к учебной, научной, практической и общественной деятельности;
- Стимулирование и активизация планомерной и систематической самообразовательной работы студентов с учётом индивидуальных способностей и интересов.

V. В рамках плана подготовки и проведения мероприятий, посвященных 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошли:

- Конференция «Великая Отечественная война 1941-1945гг. в памяти народа»
- Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой отечественной войне для студентов 1-3 курсов техникума
- КВЭСТ «Встреча трёх поколений».
- Конкурс «Стихи и песни о войне».
- Концерт «70 дней Победы».
- Подготовлена команда для участия в майском пробеге.
- Коллектив студентов и преподавателей принял участие в акции «Бессмертный полк».
- Организован и проведен конкурс чтецов на военную тематику при участии ЗТПТиС.
- Состоялась встреча с Поисковым отрядом «Память», который стал участником экспедиции "Вахта памяти-2014" в Ржеве.

VI. Большое внимание в работе со студентами уделяется пропаганде здорового образа жизни

Проводятся:

- совместные рейды с сотрудникам полиции, ГИБДД, ИПДН
- беседа о вредных привычках (врач-нарколог)
- встречи с сотрудниками молодежного центра г. Зеленогорск.

V. Традиционные мероприятия

1. Линейка «Первое сентября».
2. Конкурс «А, ну-ка, парни!»,
3. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества.
4. Девушка с характером (Сударыня 21 века).
5. Для выпускников техникума прошли мероприятия «Последний звонок» и «Торжественное вручение дипломов».

Важную роль в организации внеучебной воспитательной работы играют студенческие объединения: секции, кружки и т.д.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы достигается путём:

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физического воспитания;
- развитием материально-технической базы для занятий физической культуры. Для этого имеются оснащённые необходимым оборудованием спортивный и тренажёрный залы;
- проведение массовых спортивных соревнований в техникуме и участие в городских, региональных и краевых спортивных форумах («Универсиада», «Молодёжная спортивная лига» и др.)

VI. Студенческий совет

Студенческое самоуправление ставит перед собой задачи, направленные на улучшение студенческой жизни.

В техникуме имеется материально-техническая база для проведения внеучебной работы с обучающимися: актовый зал, репетиционное помещение, спортивный и тренажёрный залы и т.д. Для организации внеучебной работы используются: комната истории техникума, библиотека, различные информационные стенды.

Восемь студентов – сирот получали все положенные социальные доплаты.

Анализ направления показал, что воспитательная работа в КЭМТ НИЯУ МИФИ организована и проводится на высоком уровне.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база включает 36 специализированных кабинетов и 18 комплексных лабораторий, мастерские, полигоны, актовый зал, библиотеку, конференц-зал. Количество компьютерных классов -4.

№ пп	№ кабинета	Название кабинета
1.	201	Кабинет — лаборатория Технической механики, деталей машин, метрологии, стандартизации и сертификации, гидравлики и пневматики
2.	202	Технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий
3.	206	Методический
4.	208	Электротехники, материаловедения и электронной техники
5.	247	Устройства автомобилей, правил безопасности, охраны труда
6.	248	Технического обслуживания автомобилей
7.	252	Гуманитарных социально-экономических дисциплин
8.	301	Инженерной графики
9.	303	Инженерной-графики
10.	307	Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
11.	307	Экологических основ природопользования
12.	313	Типовых узлов и средств автоматизации
13.	314	Кабинет - лаборатория Проектно-сметного дела, технологии отрасли, автоматизации производства
14.	315	Основ экономики, экономики организации, экономической теории
15.	317	Технологии и организации строительных процессов, проектирования производства работ
16.	317	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, основ геодезии
17.	318	Подготовка к итоговой государственной аттестации
18.	319	Математики, математических дисциплин
19.	320	Проектирование зданий и сооружений, эксплуатации зданий, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
20.	320	Строительных материалов и изделий

21.	321	Вычислительной техники, стандартизации и сертификации
22.	341	Иностранного языка
23.	344	Кабинет - лаборатория Технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
24.	344	Процессов формования и инструментов, технологии обработки материалов, сварочного производства
25.	401	Анализа хозяйственной деятельности, финансов, денежного обращения и кредитов, основ безопасности жизнедеятельности
26.	402	Менеджмента, маркетинга, социальной психологии
27.	404	Основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности
28.	404	Коммерческой деятельности, документального обеспечения управления
29.	406	Кабинет - лаборатория химии
30.	408	Кабинет - лаборатория физики
31.	409	Технических средств обучения
32.	411	Теории бухгалтерского учета, налогообложения, аудита
33.	412	Литературы, русского языка и культуры речи
34.	414	Английского языка
35.	416	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, основ компьютерного моделирования
36.	232	Актовый зал
37.	242	Библиотека, читальный зал
38.	152	Спортивный зал
39.	148,150	Стрелковый тир
40.	240	Тренажерный зал
41.	105	Кабинет - лаборатория Электрических машин, электрического и электромеханического оборудования
42.	112	Электрических аппаратов
43.	113	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
44.	161	Электрооборудования автомобилей, двигателей внутреннего сгорания
45.	161a	Автомобильных эксплуатационных материалов
46.	164	Испытания строительных материалов и конструкций
47.	209	Электротехники, электронной техники, электротехнических измерений
48.	210	Метрологии, стандартизации и сертификации
49.	213	Информационно-коммуникационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности

50.	214	Технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования, информационных технологий в профессиональной деятельности
51.	248	Технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей
52.	310	Автоматического управления, типовых элементов устройств систем автоматического управления и средств измерений
53.	310	Автоматизация технологических процессов, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
54.	321	Управления проектной деятельностью, автоматизированных информационных систем
55.	335	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электропривода
56.	348	Материаловедения
57.	417	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
58.	417	Технического оснащения торговых организаций
59.	101	Механическая, механообрабатывающая
60.	102	Токарно-механическая
61.	107	Слесарная, слесарно-механическая, слесарно-сборочная
62.	122,123	Сварочная, кузнечно-сварочная
63.	171,172	Плотнично-столярная
64.	Строение Г1	Демонтажно-монтажная
65.	346	Электромонтажная
66.	Строение Г1	Каменных работ
67.	Строение Г1	Штукатурных и облицовочных работ
68.	Строение Г1	Малярных работ
69.	Строение Г1	Геодезический полигон
70.	213а	Полигон вычислительной техники
71.	213, 214, 321	Учебные базы практики

В настоящий момент локальная компьютерная сеть техникума насчитывает порядка 79 компьютера из которых 43 используются в учебном процессе. Осуществляется плановая замена устаревших ПК, что позволяет поддерживать компьютерный парк в актуальном состоянии. 16 кабинетов оборудованы стационарным проекционным оборудованием и 4 -

интерактивными досками.

В настоящее время в связи с подключением новых автоматизированных рабочих мест для преподавателей и работников требуется модернизация компьютерной сети, сервера. Для этого приобретены высокоскоростные многопортовые концентраторы, заменен устаревший сервер на новый.

1. Microsoft Windows Svr Std 2008 R2
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Office 2013
4. Kaspersky антивирус (электронный документооборот)
5. Indigo (система тестирования)
6. 1-С предприятие 8.2(учебная)
7. Irbis (библиотечная информационная система)
8. СНБ ценообразования в строительстве «Система –Багира»
9. Компас 3D V13(учебная)

Библиотека техникума имеет 1 книгохранилище и читальный зал на 45 мест. Материально-техническая спортивная база техникума включает: спортивный зал 773м², атлетический зал 70м², тир, кладовые лыж и спортивного инвентаря, оружейная, комната инструктора, балкон спортивного зала, а также используется рядом расположенный стадион. Спортивная база имеет все необходимое для проведения учебных занятий тренировок и соревнований. Программа по физическому воспитанию выполняется в полном объеме.

В учебно - воспитательном процессе используются актовый зал площадью 359 5м² на 60 мест, танцзал, артистические комнаты, радиоузел, фотолаборатория, кинопроекторная и помещение для кружковой работы.

Разработаны и выполнены мероприятия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлено видеонаблюдение и современное оборудование по оповещению при возникновении пожара. Для создания социально-бытового обеспечения студентов и работников в техникуме имеется оснащенный всем необходимым медицинский кабинет 25,8 м² для лечебно оздоровительных работ; столовая на 156 мест площадью 700,4 м².

Все учебные помещения снабжены комплектами мебели и необходимым оборудованием.

Материально-техническая база КЭМТ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям ФГОС 3.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	По очной форме обучения	187 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	15 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29921,9 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1662,33
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	238,55 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	21,58 кв.м.
3.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11836,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,39 единиц
3.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	18%
3.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	137,59 единиц

3.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	108%
-----	--	------