

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Красноярский электромеханический техникум -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(КЭМТ НИЯУ МИФИ)**

663690, Красноярский край, г.Зеленогорск,  
ул.Бортникова,13

Тел. 8(39169) 3-44-20, E-mail: [kemt@krasmail.ru](mailto:kemt@krasmail.ru)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КЭМТ НИЯУ МИФИ

Б.Л.Шимохин

**ОТЧЕТ КЭМТ НИЯУ МИФИ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2015 - 2016 годы**

Зеленогорск

2016

## Оглавление

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЭМТ НИЯУ МИФИ.....	3
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
1.2 Миссия КЭМТ НИЯУ МИФИ .....	4
1.3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....	5
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ.....	7
2.2 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
2.3 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	29
2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	32
2.5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	37
2.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ .....	39
2.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА. АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ....	40
3. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА .....	41
3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	41
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	45
4.1 УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА, УРОВЕНЬ ЕЕ ОСНАЩЕНИЯ .....	45
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	49
5. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	49

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЭМТ НИЯУ МИФИ

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение среднего профессионального образования создано приказом Министерства среднего машиностроения № 0728 от 19.11.1979 о реорганизации учебно-консультационного пункта Красноярского промышленного техникума при электрохимическом заводе в Красноярский электромеханический техникум. Зарегистрирован администрацией г. Красноярска-45 от 16.06.1994 года № 382.

Официальное наименование техникума: полное - Красноярский электромеханический техникум - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее по тексту КЭМТ НИЯУ МИФИ); полное название на английском языке: Krasnoyarsk Electromechanical School of the National Research Nuclear University «MEPhI»; сокращенное название на английском языке: KEMS MEPhI. Место нахождения техникума: Россия, 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 13. Техникум, включая его структурные подразделения, является единым учебно-производственным комплексом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета в учреждениях банков, печать с полным наименованием, штамп, бланки.

Директор техникума, действуя в рамках доверенности, выданной ректором университета, осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами техникума.

Красноярский электромеханический техникум находится и действует в ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края по адресу ул. Бортникова, дом № 13.

КЭМТ НИЯУ МИФИ руководствуется Положением о Красноярском электромеханическом техникуме - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденным ректором НИЯУ МИФИ. 23.12.2011.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17.12.2015 № 1556 действует до 17.12.2021

КЭМТ НИЯУ МИФИ имеет:

- Уведомление о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 27.12.2011 № 601415;
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю от 28.06.2012 серия 24ЕК № 484802;
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю от 28.06.2012 серия 24ЕК № 484803;
- Уведомление «Об идентификационных кодах по Общероссийским классификаторам», выданную Федеральной службой государственной статистики территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Краснояркстат) о наличии КЭМТ НИЯУ МИФИ в составе Статистического регистра, хозяйствующих субъектов обособленного подразделения (письмо от 11.01.2012. №19-41/5190);
- Уведомление «Об идентификационных кодах по Общероссийским классификаторам», выданное Федеральной службой государственной статистики территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Краснояркстат) о наличии КЭМТ НИЯУ МИФИ в составе Статистического регистра, хозяйствующих субъектов обособленного подразделения (письмо от 29.01.2013);
- Страховое свидетельство Фонда социального страхования РФ, выданное 10.01.2012г.

Образовательную деятельность КЭМТ НИЯУ МИФИ осуществляет на основании лицензии № 0764 от 14.06.2013, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок: бессрочно.

КЭМТ НИЯУ МИФИ имеет положительные заключения специального управления ФПС №19 МЧС России от 02.07.2012 № 13 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 24.3Ц.04.000.М.000023.07.12 от 17.07.2012.

## 1.2 Миссия КЭМТ НИЯУ МИФИ

- Устойчивое инновационное развитие техникума как обеспечивающего кадровый потенциал градообразующего предприятия Госкорпорации «Росатом» АО «Производственное объединение «Электрохимический завод», а также специалистов для организаций и промышленных предприятий г.Зеленогорска и предприятий региона .

- КЭМТ НИЯУ МИФИ призван удовлетворять кадровые потребности ядерной отрасли, в частности предприятия Госкорпорации «Росатом» ОАО «Производственное объединение «Электрохимический завод», а также потребности личности, общества в качественном образовании, в знаниях, в результатах научно-технической деятельности и инновациях, в эффективной подготовке компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов.

Миссия КЭМТ НИЯУ МИФИ сформирована в соответствии с программными мероприятиями, отраженными в Программе создания и развития НИЯУ МИФИ на 2008-2017 гг.

### 1.3 Система управления образовательным учреждением

Организационная структура КЭМТ НИЯУ МИФИ (схема прилагается в приложении А)

Организационная структура КЭМТ НИЯУ МИФИ является матрично-проектной, представляющей собой взаимосвязанную модель структурных подразделений техникума:

- отделов - учебно-методического, учебно-информационного, информационных технологий, учебно-производственной работы, воспитательной и спортивно-массовой работы, административно-хозяйственного, безопасности и охраны труда, кадров, библиотеки, бухгалтерии;
- служб - делопроизводства, контроля исполнения документов и архива, технического обеспечения.

В техникуме функционируют отделения: очное, заочное и экстернат.

Положения о структурных подразделениях Техникума создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации. Взаимодействие всех структурных подразделений Техникума обеспечивается локальной сетью, насчитывающей порядка ста компьютеров, что обеспечивает оперативную связь между ними.

Общее руководство Техникума в соответствии с уставом НИЯУ МИФИ, Положением о КЭМТ НИЯУ МИФИ строится на принципах сочетания самоуправления и коллегиальности.

Для решения основных вопросов деятельности Техникума создан выборный представительный орган – совет техникума.

В состав совета техникума входят директор техникума, представители всех категорий работников и обучающихся техникума, представители университета и заинтересованных организаций.

Заседания совета техникума проводятся в соответствии с планами работы.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Директор действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом НИЯУ МИФИ, Положением о КЭМТ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ и на основании доверенности, выданной ректором университета.

Для рассмотрения основных вопросов в Техникуме созданы педагогический, методический и студенческий советы.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в учебном, воспитательном процессах.

В состав совета входят директор техникума, представители всех категорий работников техникума. Председателем совета является директор.

Порядок работы, периодичность заседаний, делопроизводство и другие вопросы деятельности педагогического совета определяется Положением о нём.

Методический совет - коллегиальный орган, регулирующий вопросы методической работы в Техникуме.

В состав совета входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист.

Порядок работы, периодичность заседаний, делопроизводство и другие вопросы деятельности методического совета определяется Положением о нём.

Студенческий совет – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся культурно-просветительской, социальной, организационной и иными видами значимой деятельности в Техникуме.

Порядок работы, взаимодействие, делопроизводство и другие вопросы деятельности студенческого совета определяются Положением о нём.

Предметная (цикловая) комиссия – объединение педагогических работников техникума, образованная по принципу объединения преподавателей цикла определённого или родственных предметов, регулирующая основные вопросы методической, учебно-воспитательной и организационной работы педагогических работников Техникума.

Состав, порядок работы, периодичность заседаний, делопроизводство и другие вопросы деятельности предметной (цикловой) комиссии определяется Положением о ней.

Эффективность деятельности структурных подразделений Техникума обеспечивается утверждёнными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений, локальными актами и другими нормативными документами Техникума.

Система управления техникума является эффективной в части распределения полномочий по организации образовательного процесса, разработки и реализации системы менеджмента качества образования.

#### 1.4. Планируемые результаты деятельности

Развитие техникума как многоуровневого образовательного учреждения с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГОС 3.

Достижение высокого качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Красноярский электромеханический техникум – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Образовательный процесс в техникуме на ведется по восьми специальностям по следующим формам обучения по очной и заочной, в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ФГОС.

По образовательным стандартам третьего поколения по следующим образовательным программам:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В связи с сокращением контрольных цифр приема Министерством образования и достаточно большой оплатой обучения в 2015 году не было набора на следующие специальности:

- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 15.02.07 – Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.01 – Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Контингент студентов:

Всего: 301 человек

Бюджет: 188 человек

Внебюджет: 113 человек

Отделение:	Очное	Очно-заочное	Заочное	Экстернат
Всего	280	-	13	8
Бюджет	175	-	13	-
Внебюджет	105	-	-	8

Образовательный процесс в 2015 году проходил на очном отделении в соответствии ФГОС третьего поколения. На очно-заочном отделении по экономическим специальностям в этом году проводился последний выпуск

Представленные образовательные программы содержат:

- аннотацию к ППСЗ, содержащую описание нормативных основ ППСЗ по специальности;
- компетентную модель выпускника;
- программы государственной (итоговой) аттестации выпускника;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- рабочие программы профессиональных модулей учебных дисциплин и курсов;
- методические, оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют поставленной цели формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и особенностей регионального рынка труда, а также развитию у студентов личностно-профессиональных качеств.

Рабочий план по специальности содержит целесообразный вариант распределения обязательной и вариативной частей нагрузки и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени по каждой дисциплине, курсу, модулю и практике достаточен для изучения содержания учебного материала, обеспечивает освоение знаний, умения, практического опыта, требуемым региональным работодателем



Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части в представленной ППССЗ соответствует запросам регионального рынка труда.

Часами вариативной части усилены модули и общепрофессиональные дисциплины.

#### Распределение часов вариативной части

Часы вариативной части модулей	Часы вариативной части общепрофессиональных дисциплин
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
79	595
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
183	500
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
165	563
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
364	328
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
361	287
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
209	479
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
181	259
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
121	143

На все ППССЗ по профильным модулям получены экспертные заключения от работодателя.

В рабочих программах учебных дисциплин и модулей формируемые компетенции в соответствии с ФГОС.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (междисциплинарных модулей), программ практик, иных видов учебной деятельности в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения, знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям по основной образовательной программе соответствуют ФГОС.

Компетенции сформированы в аттестационных листах на практику и в протоколах квалификационных экзаменов для оценки компетентностных образовательных результатов.

Техникум имеет комплект ФГОС-3 базового уровня всех специальностей, по которым ведет обучение студентов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми учебной частью техникума.

Рабочий план специальности техникума определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и итоговой аттестации.

При составлении рабочих учебных планов выдержано соотношение по часам между блоками дисциплин федерального компонента и определены дисциплины по выбору с учетом региональных особенностей. Для этого было проведено анкетирование студентов и работа по цикловым комиссиям и с работодателем.

Учебная нагрузка студентов спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах, при этом максимальная нагрузка студента - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка - 36 часов в неделю для очной формы обучения и 16 часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Количество часов, предназначенных на практические занятия и практику, соответствуют ГОС СПО – 50%. При распределении дисциплин учитывались междисциплинарные связи. Количество экзаменов, зачетов и контрольных соответствует требованиям стандарта.

Практическая подготовка выпускников осуществляется через лабораторно-практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебную и производственные практики, которые предусмотрены учебным планом и распределены по курсам и семестрам с учетом мест проведения практик. Учебные практики по техническим специальностям проводятся в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика проходит на предприятиях города, причем 30% студентов работают на базовом предприятии техникума АО «Производственное объединение Электрохимический завод».

По всем специальностям определен вариант государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов и лабораторий по каждой специальности, практически полностью совпадает с рекомендациями ФГОС-3.

Разработаны и частично реализуются планы дополнительного образования (Подготовительные курсы для поступления в ССУЗ, компьютерные курсы 1С: Бухгалтерия предприятие 8.2 (ред. 3.0), Автоматизация сметного дела (Гранд-Смета 6), Шиномонтажные работы).

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3 осуществляется по разработанной преподавателями техникума учебно-

методической документации (программы, модули, УМК, контрольно-измерительные материалы для квалификационных экзаменов, ФОСов).

На основе требований ФГОС СПО-3 поколения преподавателями разработаны рабочие программы, в содержание которых включены требования к уровню знаний студентов, виды самостоятельной внеаудиторной работы, конкретизирован перечень лабораторно-практических занятий, перечень рекомендуемой литературы, средства обучения и варианты контрольных работ.

Рабочие программы на дисциплины, которые читают совместители с производства, разработаны штатными преподавателями техникума.

Разработаны рабочие программы практик. Составлены материалы промежуточной и итоговой аттестации студентов в соответствии с Рекомендациями Минобразования России.

Рабочие программы дисциплин, модулей, промежуточной и итоговой аттестации, программы практик имеют рецензию, и рассмотрены на заседаниях цикловой комиссии, методического совета и утверждены. Программы итоговой аттестации пересматриваются и переутверждаются ежегодно, остальные программы по мере необходимости

Для всех реализуемых в техникуме специальностей, установлены дисциплины федерального компонента раздела ОГСЭ – общий гуманитарный социально-экономический цикл:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура;

Раздел ОП- общепрофессионального цикла:

- безопасность жизнедеятельности.

Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебных планах и расписании соответствует ФГОС.

Для занятий проводимых в активных и интерактивных формах в КЭМТ НИЯУ МИФИ было разработано Положение «О методах интерактивного обучения» для преподавателей. В рамках школы профессионального мастерства были проведены семинары на эту тему. Формы интерактивного обучения прописаны в рабочих программах дисциплин и модулях (дополнение к программам и модулям). Методические разработки и указания по интерактивным формам представлены в УМК дисциплин и модулей.

### Общая фактическая трудоемкость

Специальность	Фактическая трудоемкость (час)	Требования ФГОС-3	Отклонения
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3924	3924	нет
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3888	3888	нет
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3924	3924	нет
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3888	3888	нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3924	3924	нет
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3924	3924	нет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ( <u>очная форма</u> )	2484	2484	нет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ( <u>очно-заочная форма</u> )	1992	1992	нет
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2484	2484	нет

### Трудоемкости учебных циклов и разделов

Название циклов	Объем учебной нагрузки по ФГОС	Объем учебной нагрузки по учебному плану	Отклонение в часах	Отклонение в %
Очное отделение				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
ОГСЭ.	440	440	0	0

ЕН.	98	100	2	2
ОП.	536	673	+137	20,3
ПМ.	1086	1087	+1	0,18
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)				
ОГСЭ.	440	440	0	0
ЕН.	112	112	0	0
ОП.	788	788	0	0
ПМ.	820	985	+165	16,7
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)				
ОГСЭ.	440	440	0	0
ЕН.	146	152	+6	3,9
ОП.	732	923	+191	20,7
ПМ.	842	1025	+183	17,8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ОГСЭ.	432	432	0	0
ЕН.	112	112	0	0
ОП.	462	482	+20	4,1
ПМ.	1118	1482	+364	24,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ОГСЭ.	428	428	0	0
ЕН.	132	132	0	0
ОП.	730	734	+4	0,5
ПМ.	798	1007	209	20,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ОГСЭ.	432	432	0	0
ЕН.	288	300	+12	4,0
ОП.	720	767	+47	6,1
ПМ.	684	1045	+361	34,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ОГСЭ.	332	332	0	0
ЕН.	116	116	0	0
ОП.	494	582	+88	15
ПМ.	534	715	+181	25,3
Очно-заочное отделение				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ОГСЭ.	296	296	0	0
ЕН.	80	80	0	0
ОП.	395	465	70	15
ПМ.	429	573	114	25,3
Заочное отделение				
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
ОГСЭ.	53	53	0	0
ЕН.	24	24	0	0
ОП.	125	125	0	0
ПМ.	157	157	0	0

Анализ показал, что на всех специальностях объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС-3. Отклонение только с +. Дополнительные часы взяты из вариативной части для более глубокого изучения дисциплин и модулей в циклах.

#### **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>		<b>208</b>	0,2
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>ЕН.</b>			
Информатика		45	0,1
<b>ОП.</b>			
Основы проектирования		32	
Гидравлика, пневматика		65	
Типовые элементы		112	
Типовые технологии		52	
Правовое обеспечение		48	
Для углубленного изучения предмета		191	
<b>Итого:</b>		<b>500</b>	0,5
<b>ПМ.</b>		<b>183</b>	0,2
<b>Всего:</b>	936	<b>936</b>	1

#### **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>		<b>208</b>	0,2
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>ОП.</b>			
Детали машин		116	
Допуски и посадки		78	
Гидравлика		64	
Сварочное производство		64	
Технология машин		96	
Грузоподъемные механизмы		95	
Охрана труда		49	

Основы проектирования		32	
<b>Итого:</b>		563	0,6
<b>ПМ.</b>		165	0,2
<b>Всего:</b>	936	936	1

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>		208	0,24
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>ОП.</b>			
Экономика отрасли		71	
Менеджмент		32	
Детали машин		98	
Компьютерная графика		56	
Гидравлика и пневматика		68	
Основы проектирования		36	
Автомобильные материалы		60	
Информационные технологии		58	
<b>Итого:</b>		483	0,5
<b>ПМ.</b>		209	0,26
<b>Всего:</b>	900	900	1

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>		208	0,3
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>ОП.</b>			
Маркетинг		51	
Основы банковского дела		32	
Внешнеэкономическая деятельность		48	
Программа 1С		40	
Углубленная подготовка		88	
<b>Итого:</b>		<b>269</b>	0,42
<b>ПМ.</b>		<b>181</b>	0,28
<b>Всего:</b>	<b>648</b>	<b>649</b>	1

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>		<b>208</b>	<b>0,24</b>
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>ОП.</b>			
Строительные материалы		80	
Строительные машины		64	
Инженерные сети и оборудование		98125	
Основы проектирования		39	
<b>Итого:</b>		<b>328</b>	<b>0,36</b>
<b>ПМ.</b>		<b>364</b>	<b>0,4</b>
<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>1</b>

### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>			
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>Итого:</b>		<b>208</b>	<b>0,2</b>
<b>ЕН.</b>			
Информатика		54	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	
<b>ОП.</b>			
Электропривод		64	
Основы проектирования		32	
Вычислительная техника		96	
Электрические измерения		64	
Технология отрасли		78	
Электроснабжение		124	
Углубленное изучение предмета		138	
<b>Итого:</b>		<b>595</b>	<b>0,7</b>
<b>МДК.01.05</b>		<b>78</b>	<b>0,1</b>
<b>Всего:</b>	<b>936</b>	<b>936</b>	<b>1</b>



**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>		<b>208</b>	<b>0,24</b>
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>ЕН.</b>			
Экологические основы природопользования		44	0,04
<b>ОП.</b>			
Методы высшей математики		92	
Основы бухгалтерского учета		48	
Программа 1С		100	
Углубленное изучение		47	
<b>Итого:</b>		<b>287</b>	<b>0,32</b>
<b>ПМ.</b>		<b>361</b>	<b>0,4</b>
<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>1</b>

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Предмет	ФГОС	Учебный план	Удельный вес
<b>ОГСЭ.</b>			
Русский язык и культура речи		48	
Культурология		48	
Экономическая теория		64	
Основы социологии и политологии		48	
<b>Итого:</b>		<b>208</b>	<b>0,3</b>
<b>ЕН.</b>			
Углубленная подготовка		45	0,1
<b>ПМ.</b>		<b>359</b>	<b>0,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>648</b>	<b>1</b>

Для определения дисциплин по выбору студентов ежегодно проводится тестирование студентов.

В каждом блоке дисциплин имеются альтернативные дисциплины. Студентам предоставляется реальная возможность выбора. По результатам анкетирования составляется акт результатов и подписывается председателем ПЦК, классным руководителем и ведущим преподавателем. Результаты анкетирования учитываются при корректировке учебных планов.

Максимальный объем часов за весь срок обучения

Специальность	Максимальное количество часов по учебному плану	Максимальное количество часов по ФГОС	Отклонение
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4644	644	нет
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4644	4644	нет
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4644	4644	нет
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4536	4536	нет
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4536	4536	нет
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4482	4482	нет
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3187	3187	нет
38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3187	3187	нет

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в неделю составляет 54 час., что соответствует ФГОС.

На основании рабочего учебного плана и календарного учебного графика объем каникулярного времени составил:

По специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

1 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

2 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

3 курс – 10 недель, из них в зимний период 2 недели

4 курс – 2 недели в зимний период

По специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

1 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

2 курс – 11 недель, из них в зимний период 2 недели

3 курс – 2 недели в зимний период

Объем каникулярного времени в учебном году и требования о наличии в зимний период соблюдается и соответствует ФГОС.

Объем максимальной и обязательной нагрузки по физическому воспитанию

Специальность	Обязат. нагрузка по учебному плану	Обязат. нагрузка по ФГОС	Макс. нагрузка по учеб. плану	Макс.нагрузка по ФГОС
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	172	172	344	344
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	172	172	344	344
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	166	160	332	332
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	172	172	344	344
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	168	168	332	332
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	168	168	332	332
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма)	118	118	236	236
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очно-заочная форма)	10	10	236	236
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10	10	236	236

Вывод:

Формами проведения консультаций являются групповые и индивидуальные.

Консультации проводятся по расписанию утвержденному и.о.директора Шимохиным Б.Л

Проведение консультаций фиксируется в журнале.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется организацией учебного процесса, практической направленности обучения, внедрением новых форм и методов обучения, результатом государственной итоговой аттестации.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами.

На основании учебных планов составлен график учебного процесса техникума, который утверждает директор техникума. График предусматривает одновременную для всех групп зимнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня на очной форме обучения, и с 1 октября по 30 июня на очно-заочной форме обучения.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, согласованно с санитарно - эпидемиологической службой, утверждено директором. Продолжительность занятий в основном – 3 ленты, каждая из которых длительностью 2\*45мин. Отдельно составляются расписания спортивных секций и консультаций преподавателей.

Учебные планы и график выполнены на электронном носителе.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения предметно цикловых комиссий (ПЦК) и утверждается Советом техникума с участием председателей ПЦК. В учебных журналах находятся тарификации групп на текущий год. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится по завершению семестра. Правильность ведения журналов контролируется учебным отделом совместно с бухгалтерией. По результатам проверки составляется акт.

Виды ИГА определены Государственными требованиями и учебным планом по конкретной специальности.

Учебный процесс по очно-заочной (вечерней) и заочной форме организован в соответствии с соответствующими Рекомендациями (письмо Минобразования России от 02.03.2000г 16-51-32/16-15, 30.12.1999 №16-52-290 ин/16-13 и положение об экстернате в государственном образовательном учреждении СПО РФ от 05.07.1995 №896).

## Внедрение новых форм и методов обучения

В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентностного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения студентов.

Поскольку центром образовательной системы данной технологии является индивидуальность студентов, то ее методическую основу представляют индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Заинтересовать студента будущей специальностью, дать ему возможность выразиться, утвердиться, подготовить его к профессиональной деятельности – эти задачи решаются в течение всего срока обучения. Для этого в техникуме разработана и успешно реализуется концепция инновационного проекта «Воспитание креативной личности в условия СПО», в которой разработаны основные формы организации проекта, требующие введение инновационных технологий (кейс-технология, метод проектов, деловые и ролевые игры, рейтинговая система контроля знаний, исследовательский метод, интегрированные уроки).

В нашем учебном заведении используются такие технологии как:

- метод конкретных ситуаций – Леоненок Е.Б., Бардовская Е.Ю., Бамбурова М.А., Гордюшкина М.А.;
- кейс-метод – Камышная Е.В., Нефедьева И.И.;
- технология разноуровневого обучения – Струкова Е.П., Ткаченко И.Г. Чепелева Е.В.;
- информационные технологии – Лисинина В.Ф., Толстикова В.П. Тихонова Л.Н.;
- рейтинговая система - Лисинина В.Ф., Аксенова Т.И.;
- метод проектов – Тихонова Л.Н., Чернявский С.А., Лештаева О.В., Бобылева Е.В.;
- креативные технологии – Гуляева О.Н., Нефедьева И.И..

Личностно ориентированному подходу к образованию и воспитанию посвящены занятия «Школы профессионального мастерства», «Школы молодого педагога», научно-практические конференции преподавателей техникума.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Производственное обучение как часть учебного процесса организуется в КЭМТ НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных планов, рабочих программ практик. Основой для организации всех видов практик является действующая документация:

## Обеспечение документами всех видов практик по основной образовательной программе

Документы, регламентирующие проведение практики в КЭМТ НИЯУ МИФИ:

- Положение об учебной и производственной практике студентов КЭМТ НИЯУ МИФИ (разработано на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291), утверждено 16.10.14.
- Положение об учебных мастерских КЭМТ НИЯУ МИФИ, утверждено 26.06.14.
- График учебного процесса, утвержден 20.08.15.
- Рабочие учебные планы по специальностям, реализуемым в КЭМТ НИЯУ МИФИ.
- Рабочие программы практик по всем специальностям (рабочие программы по учебной практике, рабочие программы по производственной практике по профилю специальности рабочие программы по производственной преддипломной практике), рассмотрены на заседания предметно – цикловых комиссий 04.09.14, одобрены методическим советом и утверждены директором 25.09.14.
- Договоры о совместной подготовке специалистов, заключенные КЭМТ НИЯУ МИФИ с предприятиями и организациями ЗАТО г. Зеленогорск, г. Бородино, г. Заозерный (№100/ПО - №101/ПО от 26.04.13, №102/ПО - №108/ПО от 29.04.13, №110/ПО - №116/ПО от 29.04.13, №117/ПО - №127/ПО от 30.04.13, №129/ПО-131 от 30.04.13, №288/ПО от 11.11.14).
- Текущие договоры о практике конкретных студентов (или студента) на конкретном предприятии в конкретные сроки в соответствии с графиком учебного процесса. Текущие договоры заключаются на всех без исключения студентов.
- Приказы о практиках по учебным группам в соответствии с графиком учебного процесса, где указываются сроки проведения каждого вида практики в группах, распределение студентов по местам практики, закрепление руководителей практики от техникума.
- Копии приказов с предприятий о прибытии студентов на место практики, назначении наставника – руководителя практики от предприятия.

Кроме того, ведется «Книга регистрации договоров, заключенных с предприятиями на практику» (инв. №412) и «Книга регистрации направлений, выданных студентам, для прохождения практики (инв. №416).

## Порядок проведения практики в КЭМТ НИЯУ МИФИ

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях КЭМТ НИЯУ МИФИ либо в организациях на основе договоров между организацией и КЭМТ НИЯУ МИФИ. Материально - техническая база КЭМТ НИЯУ МИФИ включает все необходимые учебные мастерские, лаборатории, полигоны, что позволяет реализовывать практическое обучение в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. При этом мастера производственного обучения и преподаватели руководствуются рабочими программами учебных практик, составляют календарно – тематические планы, обеспечивают условия результативного проведения практики. Председатели предметно – цикловых комиссий в обязательном порядке контролируют соответствие реального наполнения практики требованиям рабочих программ и ФГОС СПО. Как правило, в конце учебной практики проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Лучший электромонтажник», «Лучший слесарь», «Лучший каменщик», «Лучший геодезист», «Лучший программист» и так далее. Для всех конкурсов разрабатываются положения, создаются комиссии, выявляются победители, которые награждаются грамотами, благодарственными письмами. Все это входит в портфолио студентов, которые формируются в процессе их профессионального развития.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между организацией и КЭМТ НИЯУ МИФИ. КЭМТ НИЯУ МИФИ систематически взаимодействует с предприятиями и организациями относительно совместной подготовки специалистов. Основным результатом является заключение (обновление) перспективного договора и определение баз производственной практики.

Базы практики КЭМТ НИЯУМИФИ в 2014-2015 учебном году:

АО «ПО ЭХЗ», ООО «Автохозяйство», ООО «Сибирский механический завод», ООО «Искра», филиал ООО «КОМПАС-3000», ОАО «ОГК-2» - Красноярская ГРЭС-2, ООО «ЗЖБИ – 1 УС-604», ООО "СМУ-4 УС-604", ЗАО «МСУ-75», ОАО КОИС», ООО "РиО", ООО "ТОиР", ООО «СМУ-95», ООО «Пивзавод Зеленогорский», ООО «А-порт», Зеленогорское отделение №7815 ОАО «Сбербанк России», ОАО УМТС, Муниципальное унитарное предприятие электрических сетей (МУП ЭС), Муниципальное унитарное предприятие тепловых сетей (МУП ТС), Унитарное муниципальное автотранспортное предприятие (УМ АТП), Муниципальное унитарное предприятие «Городское жилищно-коммунальное управление»

(МУП «ГЖКУ»), Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат благоустройства» (МУП «КБУ»), ООО «ЖКУ», Филиал ОАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», Производственное объединение «Юго-Восточные электрические сети» (г. Заозерный), ООО «Бородинский ремонтно-механический завод» (г. Бородино), ОАО «СУЭК – Красноярск», филиал «Разрез Бородинский» (г. Бородино), Государственное предприятие Красноярского края «Заозёрновское АТП» (г. Заозерный), ООО «Бородинское энергоуправление» (г. Бородино), филиал ОАО «СУЭК-Красноярск» «Бородинское ПТУ» (г.Бородино), Красноярское районное нефтепроводное управление, Рыбинская линейная производственная диспетчерская станция Красноярского районного нефтепроводного управления (с. Рыбное), ФСЭО КФ ООО «Рус-инжиниринг» (Красноярск).

Все места практики соответствуют профилю специальностей, по которым студенты проходят практику. Каждому студенту согласно заключенному договору обеспечивается организационное и учебно-техническое руководство путем выделения руководителя из числа постоянно работающих квалифицированных специалистов, создаются условия для высококачественного овладения профессиональными компетенциями.

До начала практики заместитель директора по учебно – производственной работе совместно с классными руководителями, председателями предметно – цикловых комиссий и преподавателями профессиональных модулей предварительно распределяет студентов по местам практики. Далее оформляются и подписываются конкретные договоры о практике для каждого студента (или группы студентов).

За две недели до начала практики заместитель директора учебно – производственной работе готовит, подписывает и доводит до студентов приказ о прохождении практики (в том, числе учебной), в котором указываются сроки проведения практики, распределение студентов по местам практики, закрепляются руководители практики от техникума.

Заместитель директора учебно – производственной работе, руководители практик, классные руководители готовят документацию для студентов для успешного прохождения производственной прпктики. Руководители практики планируют руководство практикой, составляют планы работы со студентами – практикантами, графики посещения объектов практики. Планы работы и графики утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

Непосредственно перед началом практик в группах руководители практики от техникума, назначенные приказом директора, проводят консультации со студентами, закрепленными за ними, выдают студентам необходимую документацию, обеспсвечивают студентов необходимыми организационными и методическими материалами для прохождения практики, ведения дневника и подготовки отчета.

До выхода на практику каждый студент обеспечивается следующей необходимой документацией:

- рабочей программой практики (в электроном виде);
- направлением (подписывается директором);



- заданием на практику (подписывается руководителем от техникума и утверждается заместителем директора учебно – производственной работ);
- аттестационным листом, где указаны профессиональные модули и компетенции, которые должны освоить студенты (на производственную практику преддипломную не выдается);
- дневниками практики.

По прибытию на практику студенты предоставляют направления, медицинские справки (где это требуется), проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте. Кадровая служба предприятия оформляет советующий приказ принятии практиканта, назначении наставника – руководителя практики от предприятия и так далее. Копию приказа студент обязан принести в техникум. В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Руководитель практики от техникума совместно с руководителем практики от предприятия в процессе практики наблюдают за практикантом, ведут контроль его деятельности. В конце практики проводят контрольное мероприятие, заполняют аттестационный лист, в котором оценивают степень овладения профессиональными компетенциями по профессиональным модулям. Таким образом, по результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики. Также на каждого практиканта оформляется характеристика (отзыв руководителя), в которой содержится:

- Фамилия, имя, отчество практиканта.
- Где и под чьим руководством студент проходил отдельные этапы практики.
- Отношение к работе (интерес, честность, инициатива, исполнительность, аккуратность)
- Степень самостоятельности в работе практиканта, его умение, навыки.
- Недостатки теоритической подготовки студента.
- Участие в общественной работе (конкретно).
- Что полезное для производства выполнил практикант?
- Прочие замечания, которые руководитель практики считает сделать необходимым.

Студенты в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Контроль посещения студентами базы практики осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачёта практики.

Студенты КЭМТ НИЯУ МИФИ, обучающиеся по заочной форме обучения, а также студенты, получающие образование в форме экстерната, при наличии стажа работы по профилю подготовки освобождаются от прохождения учебной практики и первого этапа производственной практики - практики по профилю специальности. На преддипломную практику они направляются в установленном порядке.

### Итоги практики

По каждому виду практики проводится дифференцированный зачет, оформляется ведомость, выставляется оценка в зачетку студента. Зачет проводится комиссионно, в рамках предметно – цикловых комиссий, учитываются все достижения студента. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами организаций (отзывов руководителей, благодарностей, рекомендациями, ходатайствами о присвоении высокого разряда и так далее).

Производственная практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Условиями допуска студента к дифференцированному зачету по практике является наличие:

- положительного аттестационного листа студента об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- своевременного представления дневника практики;
- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Если рабочий учебный план в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ППССЗ СПО студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Результаты прохождения практики по профилю специальности учитываются при сдаче квалификационного экзамена и прохождении государственной итоговой аттестации.

По итогам производственной практики руководители от техникума составляют отчет, который рассматривается на заседании предметно – цикловых комиссий, подписывается председателем.

Производственная преддипломная практика также завершается дифференцированным зачетом, допусков к которому является:

- положительной характеристики организации на студента по

- освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- своевременного представления дневника практики;
  - отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Кроме того, здесь учитывается качество накопленного за период практики опыта и материала, возможность и степень его применения для разработки дипломного проекта.

Студенты, не прошедшие практику или получившие оценку, не допускаются

*Анализ производственного обучения КЭМТ НИЯУ МИФИ показал, что оно организуется как важнейшая часть учебного процесса в соответствии ориентации на практическую деятельность выпускников.*

Оценка качества подготовки специалистов определяется результатом итоговой государственной аттестации выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты дипломного проекта. Состав председателей ГАК утверждает НИЯУ МИФИ В состав комиссий включены ведущие специалисты предприятий.

В техникуме разработано Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников КЭМТ по всем ПрОП с учетом особенностей специальностей.

В соответствии с графиком учебного процесса организованы консультации преподавателей, обеспечен доступ в компьютерные классы и лаборатории техникума студентам выпускных групп.

В 2015 году защитили дипломные проекты 152 человек, из них 14 дипломов с отличием.

Средний балл результатов ИГА по специальностям очной, очно-заочной, заочной формам обучения:

Таблица 2.2.3 Средний балл результатов ИГА

Код специальности	2015 г.
15.02.01	4,1
13.02.01	3,83
15.02.07	4,0
08.02.01	3,7
09.02.03	3,13
38.02.01	4,5
38.02.05	4,4

Реальное дипломное проектирование одно из направлений по укреплению учебно-материальной базы техникума. За 55 лет существования КЭМТ НИЯУ МИФИ каждое поколение педагогов и студентов внесло определенный вклад в развитие учебно-материальной базы.

Техникум значительно пополнял свою учебную базу- это модели промышленного оборудования, агрегатов хим. производств, технологических процессов, лабораторные стенды по специальностям и т.д.

В 2015 году было выполнено 2 дипломных проекта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования на тему «Реконструкция лабораторного стенда по электрическим машинам», «Реконструкция лабораторных стендов по электрическим аппаратам»

Одним из показателей качества подготовки студентов по профессиям является систематическое и результативное участие студентов техникума в научно-исследовательской работе.

В рамках научно-исследовательской работы техникума проведены научно-практические конференции для студентов и преподавателей.

- студенческая конференция для всех социально-экономических и технических специальностей «Специалист 21 века», получили призовые места 5 человек.

Таблица 2.2.4 Список студентов, получивших призовые места

№ пп	Фамилия, имя студента	Тема выступления	Ф.И.О. научного руководителя	Результаты
Проектно-исследовательские работы				
1.	Дударева О.	Автоматизация протоколов ИГА	Тихонова Л.Н.	1 место
2.	Синица В.	Экономическое обоснование создания малого предприятия на базе КЭМТ	Бардовская Е.Ю.	3 место
Исследовательская работа				
3.	Яковлев В.	История строительства первого железнодорожного моста через реку Енисей	Яцук Л.В.	3 место
Реферативная работа				
4.	Привалова О.	Современные английские заимствования в русском языке	Чепелева Е.В.	2 место
5.	Степанов И. Ландин В.	Альтернативные источники энергии	Чернявский С.А.	3 место

- конференция для преподавателей «Внедрение компетентностного подхода в образовании».

## 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Коллектив КЭМТ НИЯУ МИФИ считает особо значимыми проблемы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Одним из основополагающих факторов взаимовлияния системы профессионального образования и рынка труда является востребованность выпускников. КЭМТ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку востребованных на рынке труда специалистов среднего звена, обладающих новым мышлением, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к профессиональной деятельности.

В целях ориентации образовательной деятельности КЭМТ НИЯУ МИФИ на рынок труда и обеспечения востребованности выпускников техникум взаимодействует с Правительством края, органами местного самоуправления, с предприятиями города, региона, включая предприятие ГК Росатом, присутствующее на территории ЗАТО г. Зеленогорск.

Работа по обеспечению востребованности выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- систематическое участие представителей КЭМТ НИЯУ МИФИ в совещаниях Совета администрации города по вопросам состояния и развития образовательного пространства ЗАТО г. Зеленогорск, а также по вопросам подготовки и занятости кадров;
- информирование абитуриентов и их родителей на днях открытых дверей о социальном партнерстве техникума и отраслевого рынка труда, реальном трудоустройстве выпускников;
- анализ региональных баз данных кадровых агентств о вакансиях работодателей;
- ведение курса «Навыки эффективного поиска работы»;
- консультативная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- организация дней карьеры (встречи, беседы, круглые столы с представителями предприятий города и региона);
- участие в федеральных, региональных и муниципальных отраслевых форумах, выставках, ярмарках;
- разработка целевых рекламных материалов о специальностях совместно с социальными партнерами;
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями – работодателями студентов и выпускников;
- организация и проведение совместных с предприятиями мероприятий, посвященных российским и отраслевым праздникам;
- проведение конференций по итогам практик и стажировок с приглашением представителей предприятий и организаций;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением потенциальных работодателей;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей;
- сотрудничество с городским центром занятости через обмен информацией о вакансиях и подготовка резюме выпускников.

В 2013 году при посредничестве органов местного самоуправления подписано 23 перспективных договора с предприятиями г. Зеленогорска, г. Заозерного, г. Бородино. Предмет договоров - совместная подготовка специалистов, которая предполагает предоставление мест для производственной практики студентов, организацию повышения квалификации специалистов предприятий в структуре НИЯУ МИФИ, представление рабочих мест выпускникам техникума в соответствии с потребностями предприятий в специалистах. Срок действия договоров до 2021 года. Согласно договорам, предприятия будут принимать на производственную практику студентов техникума и, при благоприятной экономической ситуации, трудоустраивать. Перспективная потребность в специалистах, которых готовит КЭМТ НИЯУ МИФИ, зафиксированная в договорах, представлена в таблице:

Таблица 2.3.1 Перспективная потребность в специалистах

Наименование специальности	Потребность в специалистах, поступающих на обучение в Техникум			
	В 2014 году	В 2015 году	В 2016 году	В 2017 году
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	21	22	21	21
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	26	26	25	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	21	21	20	20
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	23	1	23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	1	21	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	14	11	14
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	13	13	13	13

Особое место в образовательном процессе занимает производственная практика. В 2015 году подписано более ста договоров о производственной практике конкретных студентов. Количество мест практики по текущим

договорам – 38. Все места практики соответствуют профилю специальностей, по которым студенты проходят практику. Каждому студенту согласно заключенному договору обеспечивается организационное и учебно-техническое руководство путем выделения руководителя из числа постоянно работающих квалифицированных специалистов, создаются условия для высококачественного овладения профессиональными компетенциями. Расширение и формирование профессиональных компетенций студентов во время прохождения технологической и преддипломной практик увеличивает шансы выпускников быть трудоустроенным в будущем. По итогам технологической практики студентам присваивается разряд от второго до четвертого по рабочим профессиям.

В рамках взаимодействия КЭМТ НИЯУ МИФИ с предприятием ГК Росатом, присутствующее на территории ЗАТО г. Зеленогорск ведется постоянный диалог, способствующий ориентации образовательной деятельности на рынок труда. В частности:

1. Ведущие специалисты АО «ПО ЭХЗ» участвовали в разработке и рецензирования рабочих программ профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также в работе экспертных комиссий по аттестации преподавателей.

2. Специалисты АО «ПО ЭХЗ» участвовали в рецензировании выпускных квалификационных работ студентов и в предварительных защитах, работали в составе жюри на научно – практических конференциях и конкурсах студентов (апрель-май 2015 года).

3. Ведущие специалисты АО «ПО ЭХЗ» входили в состав государственных аттестационных комиссий (ГАК) в процессе итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА) в качестве председателей (июнь 2015 года).

4. Организована и проведена беседа специалистов АО «ПО ЭХЗ» со студентами старших курсов. Тема: «Профессия инженер» (сентябрь 2015 года).

5. Организованы и проведены экскурсии студентов первого курса в музей АО «ПО ЭХЗ» (ноябрь 2015 года)

В техникум регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. Наши выпускники занимают должности от мастера и прораба до президента компании. Чем больше стаж работы в организации, тем успешнее карьерный рост. Такие данные можно рассматривать как свидетельство эффективной подготовки специалистов в техникуме, обеспечение востребованности на рынке труда и успешного карьерного продвижения. Мониторинг трудоустройства выпускников подтвердил правильность выработанной стратегии техникума.

## 2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### образовательных программ

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям, которые утверждены и тиражируются. Отсутствие учебников и учебных пособий восполняются доступом к электронным ресурсам.

Применение новых информационных технологий способствует повышению качества образования. Компьютеры, не только в дисциплинах, непосредственно связанных с информационными технологиями, но и в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. Организован двухсменный режим работы компьютерных классов. Доступность интернета через WiFi позволяет интегрировать сетевые ресурсы и самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом к сети Интернет (имеется 42 выхода на стационарных компьютерах, также сеть WiFi). Все дисциплины образовательных программ на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и к печатным и/или электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека КЭМТ НИЯУ МИФИ обеспечивает возможность свободного доступа студентов техникума к фондам учебно-методической документации, к информационным справочным и поисковым системам, а также к Интернет-ресурсам.

В читальном зале библиотеки представлена в свободном доступе справочная литература: энциклопедии, справочники, учебные пособия по изучаемым дисциплинам. Представлена выставка новых книг, которая постоянно обновляется. Также студентам предлагается периодические отраслевые издания по предметам.

В библиотеке функционируют 2 электронных каталога: алфавитный и систематический.

В электронном каталоге АБС «Ирбис-32» представлено библиографическое описание всей учебно-методической документации библиотеки техникума. Доступ к электронному каталогу осуществляется по компьютерам через локальную сеть техникума, что позволяет быстро осуществить поиск необходимой литературы.

Также в библиотеке техникума представлен доступ к электронной библиотеке, которая продолжает создаваться совместно с преподавателями техникума. В ее базе представлены электронные учебники, методические пособия, справочники по специальным дисциплинам.



**Состояние библиотечного фонда**

Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления
Общее количество во единицах хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
	Отечественные	Иностранные	количество экземпляров	количество наименований	
30820	28	-	2145	168	171320

Количество единиц хранения библиотеки техникума на 01.04.2014г - 30820 экз., в том числе книжный фонд - 25205 экз. и 4402 экз. учебно-методической литературы. Фонд библиотеки располагает достаточным количеством рекомендованной примерными программами литературы. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы - 29607( в том числе новой, не старше 5 лет- 2145 единиц), 65% которой имеет гриф Минобразования России.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по всем дисциплинам составляет до 25 и более книг издания 2009-2014гг. Однако, с учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд не по всем СД фонд полностью укомплектован, трудность заключается в том, что часть учебников по этой специальности не переиздавались в течение необходимого для аттестации срока времени. И поэтому в библиотеке много литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам 80-90х годов издания, в которой содержится не изменившаяся с течением времени информация. От такой литературы библиотека постепенно избавляется, за последние 5 лет было списано 2973 экз. морально-устаревшей литературы. С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебно-методической литературы: вышедшие за последние 5 лет: по блоку «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»-на 64%; по блоку «Специальных дисциплин»-на 58%; вышедшие за последние 10 лет: по блоку «Общепрофессиональных дисциплин»-78 %).

Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, составляет по блоку «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»-66%; по блоку «Общих математических и естественнонаучных дисциплин»-46%; по блоку «общепрофессиональных дисциплин»-56%; по блоку «Специальных дисциплин-82%.

**Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин**

Код специальности	Дисциплины блоков учебного план				Общая оценка
	ОГСЭ	ЕН	ОПД	СД	
15.02.01	80%	85%	70%	90%	соответствует
13.02.01	80%	85%	70%	70%	соответствует
15.02.07	80%	85%	70%	90%	соответствует
08.02.01	80%	90%	70%	80%	соответствует
09.02.03	80%	85%	70%	80%	соответствует
23.02.03	80%	85%	70%	80%	соответствует
38.02.01	75%	80%	60%	80%	соответствует в основном
38.02.05	75%	80%	60%	70%	соответствует в основном

Фонд библиотеки, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Периодические издания представлены отраслевыми изданиями, соответствующими профилями подготовки кадров.

Типы изданий	Количество названий	Число одномомных экземпляров, а также комплектов (годовых и
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	22	597экз.
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	40	1 компл.
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	16	104экз
4. Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные отраслевые б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) в) библиографические пособия: текущие отраслевые ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных	36 94 402 16	1106 экз.
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)		

Обучающиеся студенты обеспечены дополнительной литературой в объемах, установленных приказом Минобразования России от 21.11.2002г. №4066. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания - 28 наименований

(549 экземпляров); периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания - 6 наименований по 1 комплекту каждого издания); отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 12 наименований (по 1 комплекту каждого издания; справочно-библиографическая литература - 28 наименований (1112 экземпляров); научная литература - 123 наименований (по 1 комплекту каждого издания).

Библиотека КЭМТ НИЯУ МИФИ удовлетворяет требованиям Положения о формировании фондов библиотеки ССУЗ, утвержденного приказом Минообразования России от 21.11.2002г. №4066.

### **Данные по фонду библиотеки**

Фонд видеотеки содержит 496 единиц учебных фильмов по спецдисциплинам, естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам.

В читальном зале библиотеки преподавателям предоставляются услуги и техническая помощь в проведении видеоуроков, видеопрезентаций и т.д. (Приложение №2, 3, 4).

Студентам предоставляются услуги: доступ в Интернет, работа на компьютерах.

Библиотека продолжает внедрять информационные технологии в библиотечную систему, работа по созданию каталогизатора в программе «Ирбис-32» завершена. Электронным книжным каталогом пользуются в локальной сети преподаватели и студенты. В дальнейшем планируется проведение штрихкодирования библиотечного фонда и автоматизация читательского абонемента.

Продолжается работа по созданию формирования электронной библиотеки научнообразовательных ресурсов.

Формирование информационной компетентности студентов и продвижение знаний и умений по информационному обеспечению учебной и научно-исследовательской деятельности.

Анализ достаточности и современности источников учебной информации с учетом нормативов показал их соответствие «Требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых при аккредитации».

Библиотечный фонд документирован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 4 года.

Библиотека техникума предоставляет возможность доступа к Интернет-ресурсам, а также доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) других библиотек.

1. Предоставление доступа к ЭБС Научной библиотеки Национального исследовательского ядерного университета НИЯУ МИФИ; к электронному научно-образовательному ресурсу, к полным текстам статей авторов НИЯУ МИФИ, [www.libraru.mephi.ru](http://www.libraru.mephi.ru) Доступ к

электронным изданиям осуществляется с помощью регистрационных ключей по заявкам студентов и преподавателей по электронной почте. Ресурс бесплатный, т.к. наш техникум является филиалом НИЯУ МИФИ.

2. Предоставление доступа к ЭБС Научно-технической библиотеки Сибирского государственного технологического университета (СибГТУ). Наши студенты и преподаватели имеют возможность производить всеобъемлющий поиск в Электронном каталоге, осуществлять просмотр/печать отобранной информации и формировать заказ на необходимый материал.

<http://libraru.sibstu.kts.ru> Ресурс бесплатный т.к. СибГТУ является методическим центром по комплектованию библиотек СПО, куда входит и наш техникум.

3. Доступ к ЭБС муниципальной библиотеки имени Маяковского г. Зеленогорска. [Zelenlib.ru.Marc.web2](http://Zelenlib.ru/Marc.web2).

Наши студенты и преподаватели являются читателями этой библиотеки, поэтому ресурс бесплатный.

Книгообеспеченность по ППСЗ всех специальностей составляет 100%.

На одного студента, обучающегося по данным специальностям приходится в среднем следующее количество экземпляров основной литературы:

Специальность	Количество экземпляров на 1 обучающегося
13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2,46
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2,32
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2,36
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2,42
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2,15
23.02.031 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,26
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2,30
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,15

## 2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Для проверки учебных достижений обучающихся в КЭМТ НИЯУ МИФИ предусмотрены следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателями в течение академического периода. Результаты этого контроля фиксируются в учебном журнале.

Рубежный контроль осуществляется по завершении раздела (модуля) учебной дисциплины. Форма проведения текущего и рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Контроль проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач.

В техникуме эффективно работает система контроля промежуточной аттестации, которая проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации», утвержденным и.о.директора Шимохиным Б.Л. 14.06.2014г. объектом контроля является зачетно - экзаменационная сессия, курсовое проектирование, защита отчета по практике и текущий контроль. После каждого семестра результаты зачетов и экзаменов заносятся в сводные ведомости, зачетные книжки и в учебные карточки студентов. Статистические данные по результатам проведения сессии, которые определяют перевод студентов на следующий курс (семестр) и назначении стипендии, обрабатываются учебным отделом и заведующими отделениями. Полученные данные рассматриваются на заседании ПЦК, учебно-методического совета и заслушиваются на педагогическом совете. Полученные выводы используются в качестве исходных данных для определения корректирующих и предупреждающих действий.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, квалификационный экзамен. В результате оформляются экзаменационные ведомости, которые утверждаются зам.директора по учебной работе и сводные ведомости, которые визируются заведующими очным и очно-заочным отделениями.

Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю ППССЗ осуществляется в форме квалификационного экзамена, который необходим для оценивания профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов.

Квалификационный экзамен проводится согласно положению «О квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ», утвержденным и.о.директора Шимохиным Б.Л. от 24.06.2014г. и согласованным с работодателем. Для проведения экзамена подготовлены следующие документы:

- аттестационные листы характеризующие профессиональную деятельность студентов во время прохождения практики;
- протоколы экзаменов, где фиксируются оценки по каждому МДК, практикам и курсовым, а также прописываются профессиональные компетенции, по которым будут оцениваться студенты;
- экзаменационные ведомости;
- утвержденные аттестационно - квалификационные комиссии для приема экзаменов с представителем работодателя;
- комплекты оценочных средств с инструктивно-методическими материалами для проведения оценочных процедур.

В 2015 году впервые проводились квалификационные экзамены первого выпуска по ФГОС.

Для оценки результатов освоения обучающимися ППССЗ при самообследовании преподавателями техникума разработаны аттестационные педагогические измерительные материалы ФОСы по дисциплинам учебного плана по всем специальностям. ФОСы представлены в УМКД и соответствуют требованиям ФГОС. Результаты освоения дисциплин учебного плана представлены в таблицах. (Приложение №1)

Оценка качества подготовки специалистов определяется результатом итоговой государственной аттестации выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты дипломного проекта. Состав председателей ГАК утверждает НИЯУ МИФИ В состав комиссий включены ведущие специалисты предприятий.

В техникуме разработано Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников КЭМТ по всем ПрОП с учетом особенностей специальностей.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных актов в области образования, локальных актов техникума,

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Программа государственной аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В присутствии председателя ПЦК, зав.отделением и классного руководителя студентов под роспись знакомят с процедурой Государственной аттестации, выдаются темы дипломных проектов (если форма аттестации выпускная квалификационная работа), либо перечень экзаменационных вопросов к междисциплинарному Государственному экзамену.

Задание на выпускную квалификационную работу по утвержденным темам разрабатываются и подписываются руководителем для каждого обучающегося.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей, формируется по предложению обучающихся и оформляется приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График итоговой государственной аттестации утверждается директором техникума.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляется приказом директора техникума на основании протокола.

Качественная успеваемость по результатам ИГА около 70%, средний балл по техникуму: 3,9 по техническим специальностям и 4,3 по экономическим специальностям подтверждает хороший уровень знаний выпускников. От 5 до 7% ежегодно выпускники получают дипломы с отличием.

В 2015 году будет проведен первый выпуск по ФГОС. Методический совет принял решение по всем специальностям формой Государственной аттестации принять выполнение выпускной квалификационной работы согласно ФГОС.

Разработанная тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и согласована с председателями Государственной аттестационной комиссии.

## 2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Общая численность работников техникума – 65 чел. Штатные педагогические работники – 28 чел, в том числе 22 - штатные преподаватели

и 6 преподавателей из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Изменение состава педагогического коллектива происходит из-за текучести кадров в связи с уменьшением контрольных цифр приема. Всего в 2014-2015 гг. прибыло 9 человек (из них 1 преподаватель), убыло – 12 человек (из них 1 преподаватель).

Средний возраст коллектива 49 лет. Для ведения педагогической работы на условиях совместительства и почасовой оплаты привлекаются специалисты предприятий и учреждений города.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.

Повышение квалификации и стажировка преподавателей проводится в соответствии с графиком плановой аттестации.

Организована системная работа по повышению квалификации педагогических кадров: это методические семинары, школы педмастерства, система наставничества, курсы повышения квалификации на различных уровнях, проведение открытых уроков, мастер-классов, демонстрация педагогического опыта на семинарах.

В 2015 году 2 преподавателя техникума повысили квалификации через ФППК НИЯУ МИФИ г. Москва по программам «Аккредитация образовательной деятельности» и «Функционирование приемных комиссий подразделений НИЯУ МИФИ и защита персональных данных»

В рамках школы педмастерства силами преподавателей КЭМТ НИЯУ МИФИ и были проведены 2 методических семинара на тему: «Инновация в содержании, методах и форма обучения» и «Инновация в совместной деятельности преподавателя и студента; реализация инновационных методов оценивания». Своим педагогическим мастерством преподаватели поделились на пяти открытых уроках.

Дипломы о профессиональной переподготовке получили 3 преподавателя.

Александрова Ольга Александровна – по программе «Промышленное и гражданское строительство».

Долженко Константин Дмитриевич – по программе «Машиностроение и технологии материалов».

Бикаева Наталья Юрьевна по программе «Обучение безопасности жизнедеятельности в организациях общего и среднего профессионального образования».

В техникуме работает программа наставничества за молодыми педагогами.

Наличие преподавательских кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной среде осуществлялось



через стажировку на градообразующих предприятиях.

Прошли стажировку в 2015 году ведущие преподаватели профессионального циклов по всем специальностям.

**Бюро товарных экспертиз ОАО « Управление материально-технического снабжения» с 1 марта по 1 апреля 2015 года**

Куц Татьяна Леонидовна

Евдокишина Татьяна Николаевна

**Унитарное муниципальное автотранспортное предприятие**

С 1 апреля по 1 мая 2015 года

Грушевский Сергей Поликарпович

**АО «Производственное объединение Электрохимический завод» с 1 марта по 1 апреля 2015 года**

Яцук Людмила Викторовна

Александрова Ольга Александровна

Тихонович Светлана Анатольевна

Бардовская Елена Юрьевна

С 1 апреля по 1 мая 2015 года

Гордюшкина Марина Александровна

**Филиал ОАО « ОГК- 2»- Красноярская ГРЭС- 2**

С 1 марта по 1 апреля 2015 года

Камышная Елена Викторовна

Шишина Ольга Николаевна

Аксенова Тамара Ивановна

Приколотин Сергей Иванович

Чернявский Сергей Александрович

**Филиал ЗАО «Гринатом» в городе Зеленогорске**

С 1 марта по 1 апреля 2015 года

Бобылева Елена Владимировна

Тихонова Лилия Николаевна

Толстикова Вера Петровна

### 3. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

3.1 Организация воспитательной работы. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- правовое воспитание;
- трудовое и профессионально-творческое;
- нравственно-этическое воспитание;
- семейно – бытовое;
- гражданско-патриотическое;
- эстетическое.

Элементы направлений воспитания находят место во всех мероприятиях, соревнованиях, мотрах и т.п.

Опираясь на поставленные цели и задачи, воспитательный отдел техникума осуществляет следующие социальные проекты:

### **I. Проект «Адаптация студентов первого года обучения в пространстве техникума»**

*Цели:*

- Сохранение контингента студентов.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы в учебных группах.
- Привитие студентам интереса к будущей специальности.

В рамках этого проекта проходят мероприятия:

- Изучение личных дел и условий жизни студентов, составление полной характеристики группы, карты социальной активности (*Изучение студенческого коллектива*)
- Проведение выборной компании, формирование органов студенческого самоуправления. Студенты знакомятся с «Положением о Старосте» и «Положением о студенческом совете» (*Выборы актива группы, представителей в Студенческий совет*).
- I тур Посвящения в студенты.
  1. День Здоровья
  2. Изучение личности студентов с помощью методов психологической диагностики.
  3. Классный час «Инженер-специальность будущего». Встреча с ведущими инженерами АО «ПО ЭХЗ».
  4. Участие в выставке поделок «Золото осени». (Цель: *Сплочение коллектива группы, составление карты «Социальной активности»*)
  5. «День учителя»
- II тур Посвящения в студенты.
  1. КВЭСТ «Мы это можем, мы это умеем...»
- III тур Посвящения в студенты.

### **II. Интеллектуальный марафон**

Цель проведения марафона: развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам, привитие навыков в общении с компьютером. Проведение марафона позволит его участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление, выработать командный дух и умение слаженно работать в едином коллективе в условиях ограниченного времени.

Мероприятия марафона:

1. Интеллектуальный марафон для студентов 1-3 курсов КЭМТ НИЯУ МИФИ

2. Интеллектуальный марафон для школьников г. Зеленогорск (школа №172)
3. Торжественное награждение победителей Интеллектуального марафона КЭМТ НИЯУ МИФИ (все участники получают Дипломы, Сертификаты. Почётные грамоты по номинациям: «Пьедестал почёта», «За достижения в области знаний», «Десятка лучших». Победителям вручаются кубки и медали за призовые места). Содержание заданий марафона, тестовые задания готовят преподаватели техникума, осуществляющие учебный процесс по соответствующим дисциплинам.

Третий год в техникуме издаётся сборник «Альманах молодёжных идей», посвящённый юбилею техникума. 28 преподавателей и студентов приняли участие в составлении сборника. За последние два года более 125 человек из городов: Зеленогорск, Уяр, Канск, Бородино, Красноярск, стали соавторами Альманахов. Это: студенты техникума, учащиеся 2-11 классов, учителя средних образовательных учреждений и преподаватели СПО.

### **III. Пятый год студенты техникума принимают участие в международной интернет - олимпиаде «Эрудиты планеты».**

В этом году это были команды групп: 1 ТЭРЭ, 1 ЭЗС, 2 ТЭРЭ, 2 ТОА, 2 ЭЗС, 3 ТЭРЭ, 3 ПО.

### **IV. Впервые в техникуме прошёл конкурс «Студент года».**

В нём приняли участие студенты 3-4 курсов.

Конкурс призван решать следующие задачи:

- Повышение мотивации студентов к учебной, научной, практической и общественной деятельности;
- Стимулирование и активизация планомерной и систематической самообразовательной работы студентов с учётом индивидуальных способностей и интересов.

### **V. В рамках плана подготовки и проведения мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне прошли:**

- Конференция «Великая Отечественная война 1941-1945гг. в памяти народа»
- Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой отечественной войне для студентов 1-3 курсов техникума
- КВЭСТ «Встреча трёх поколений».
- Конкурс «Стихи и песни о войне».
- Концерт «70 дней Победы».
- Подготовлена команда для участия в майском пробеге.

- Коллектив студентов и преподавателей принял участие в акции «Бессмертный полк».
- Состоялась встреча с Поисковым отрядом «Память», который стал участником экспедиции "Вахта памяти-2014" в Ржеве.

#### **VI .Большое внимание в работе со студентами уделяется пропаганде здорового образа жизни.**

Проводятся:

- совместные рейды с сотрудниками полиции, ГИБДД, ИПДН
- беседа о вредных привычках (врач-нарколог)
- встречи с сотрудниками наркополиции.

#### **V.Традиционные мероприятия:**

1. Линейка «Первый звонок».
2. Конкурс «А, ну-ка, парни!».
3. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества.
4. Девушка с характером (Сударыня 21 века).
5. Для выпускников техникума прошли мероприятия «Последний звонок» и «Торжественное вручение дипломов».

Важную роль в организации внеучебной воспитательной работы играют студенческие объединения: секции, кружки и т.д.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы достигается путём:

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физического воспитания;
- развитием материально-технической базы для занятий физической культуры. Для этого имеются оснащённые необходимым оборудованием спортивный и тренажёрный залы;
- проведение массовых спортивных соревнований в техникуме и участие в городских, региональных и краевых спортивных форумах («Универсиада», «Молодёжная спортивная лига» и др.)

**VI.Студенческий совет выражает** интересы студентов и работает на основе «Положения о студенческом совете».

Студенческое самоуправление ставит перед собой задачи, направленные на улучшение студенческой жизни.

В техникуме имеется материально-техническая база для проведения внеучебной работы с обучающимися: актовый зал, репетиционное помещение, спортивный и тренажёрный залы и т.д. Для организации внеучебной работы используются: комната истории техникума, библиотека, различные информационные стенды.

Восемь студентов – сирот получали все положенные социальные доплаты.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

##### 4.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база включает 36 специализированных кабинетов и 18 комплексных лабораторий, мастерские, актовый зал, библиотеку, конференц-зал.

Количество компьютерных классов -4.

№ кабинета	№ кабинета	Название кабинета
	201	Кабинет — лаборатория Технической механики, деталей машин, метрологии, стандартизации и сертификации, гидравлики и пневматики
	202	Технического регулирования и контроля качества, технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	206	Методический
	208	Электротехники, материаловедения и электронной техники
	247	Устройства автомобилей, правил безопасности, охраны труда
	248	Технического обслуживания автомобилей
	252	Гуманитарных социально-экономических дисциплин
	301	Инженерной графики
	303	Инженерной-графики
	307	Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
	307	Экологических основ природопользования
	312	
	313	Типовых узлов и средств автоматизации
	314	Кабинет - лаборатория Проектно-сметного дела, технологии отрасли, автоматизации производства
	315	Основ экономики, экономики организации, экономической теории
	317	Технологии и организации строительных процессов, проектирования производства работ
	317	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, основ геодезии
	318	Подготовка к итоговой государственной аттестации

	319	Математики, математических дисциплин
	320	Проектирование зданий и сооружений, эксплуатации зданий, инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
	320	Строительных материалов и изделий
	321	Вычислительной техники, стандартизации и сертификации
	341	Иностранного языка
	344	Кабинет - лаборатория Технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
	344	Процессов формования и инструментов, технологии обработки материалов, сварочного производства
	401	Анализа хозяйственной деятельности, финансов, денежного обращения и кредитов, основ безопасности жизнедеятельности
	402	Менеджмента, маркетинга, социальной психологии
	404	Основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности
	404	Коммерческой деятельности, документального обеспечения управления
	406	Кабинет - лаборатория химии
	408	Кабинет - лаборатория физики
	409	Технических средств обучения
	410	
	411	Теории бухгалтерского учета, налогообложения, аудита
	412	Литературы, русского языка и культуры речи
	414	Английского языка
	416	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, основ компьютерного моделирования
	Отдел кадров ЭХЗ	Охраны труда
	232	Актовый зал
	242	Библиотека, читальный зал
	152	Спортивный зал
	148,150	Стрелковый тир
	240	Тренажерный зал

№ пп	№ лабора- тории	Название лаборатории
	105	Кабинет - лаборатория Электрических машин, электрического и

		электромеханического оборудования
	112	Электрических аппаратов
	113	Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
	161	Электрооборудования автомобилей, двигателей внутреннего сгорания
	161a	Автомобильных эксплуатационных материалов
	164	Испытания строительных материалов и конструкций
	209	Электротехники, электронной техники, электротехнических измерений
	210	Метрологии, стандартизации и сертификации
	213	Информационно-коммуникационных систем, информационных технологий в профессиональной деятельности
	214	Технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования, информационных технологий в профессиональной деятельности
	248	Технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей
	310	Автоматического управления, типовых элементов устройств систем автоматического управления и средств измерений
	310	Автоматизация технологических процессов, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
	321	Управления проектной деятельностью, автоматизированных информационных систем
	335	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электропривода
	348	Материаловедения
	417	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
	417	Технического оснащения торговых организаций

№ пп	№ мастерской	Название мастерской
	101	Механическая, механообрабатывающая
	102	Токарно-механическая
	107	Слесарная, слесарно-механическая, слесарно-сборочная
	122,123	Сварочная, кузнечно-сварочная
	171,172	Плотнично-столярная
	Строение Г1	Демонтажно-монтажная
	346	Электромонтажная
	Строение Г1	Каменных работ
		Штукатурных и облицовочных работ
		Малярных работ

№ пп	№ полигона	Название полигона
		Геодезический
	213а	Вычислительной техники
	213,214, 321	Учебные базы практики

В настоящий момент локальная компьютерная сеть техникума насчитывает порядка 121 компьютера из которых 75 используются в учебном процессе. Осуществляется плановая замена устаревших ПК, что позволяет поддерживать компьютерный парк в актуальном состоянии. 16 кабинетов оборудованы стационарным проекционным оборудованием и 4 - интерактивными досками.

В настоящее время в связи с подключением новых автоматизированных рабочих мест для преподавателей и работников требуется модернизация компьютерной сети, сервера. Для этого приобретены высокоскоростные многопортовые концентраторы, заменен устаревшей сервер на новый.

1. Microsoft Windows Svr Std 2008 R2
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Office 2013
4. Kaspersky антивирус (электронный документооборот)
5. Indigo (система тестирования)
6. 1-С предприятие 8.2(учебная)
7. Irbis (библиотечная информационная система)
8. СНБ ценообразования в строительстве «Система –Багира»
9. Компас 3D V13(учебная)

В настоящее время ведется работа по приобретению другого лицензионного программного обеспечения.

Библиотека техникума имеет 1 книгохранилище и читальный зал на 40 мест.

Материально-техническая спортивная база техникума включает: спортивный зал 700м<sup>2</sup>, атлетический зал 70м<sup>2</sup>, тир, кладовые лыж и спортивного инвентаря, оружейная, комната инструктора, сауна, балкон спортивного зала, а также используется рядом расположенный стадион. Спортивная база имеет все необходимое для проведения учебных занятий тренировок и соревнований. Программа по физическому воспитанию выполняется в полном объеме.

В учебно - воспитательном процессе используются актовый зал площадью 359 5м<sup>2</sup> на ,60 мест, танцзал, артистические комнаты, радиоузел, фотолаборатория, кинопроекторная и помещение для кружковой работы.

Разработаны и выполнены мероприятия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлено



видеонаблюдение и современное оборудование по оповещению при возникновении пожара.

Для создания социально-бытового обеспечения студентов и работников в техникуме имеется оснащенный всем необходимым медицинский кабинет 25,8 м<sup>2</sup> для лечебно оздоровительных работ; столовая на 156 мест площадью 692,4 м<sup>2</sup>; банкетный зал 36,2 м<sup>2</sup>; рабочие цеха по хранению и приготовлению пищи и вспомогательные помещения. Все учебные помещения снабжены комплектами мебели и необходимым оборудованием. (Приложение №4).

Материально-техническая база КЭМТ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям ФГОС.

## Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

### 5. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	По очной форме обучения	280 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	21 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34639.9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1332.3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	175.9
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	13,1 кв.м.
3.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11836,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,33 единиц

3.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	20%
3.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	50,7единиц
3.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	108%